

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Домисолька»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька» составлена в соответствии с 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.; 2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г. 3. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816. 4. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242. 9. Нормативно-правовые документы учреждения: -Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шайковская СОШ №1» - Положение об организации деятельности Муниципального казенного общеобразовательного учреждения образования «Шайковская СОШ №1»; -Учебный план; -Календарно учебный график; -Правила внутреннего трудового распорядка; -Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе -Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе; -Положение о порядке деятельности по разработке, реализации, обновлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; -Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; Инструкции по технике безопасности..

2. Цель изучения дисциплины

Заинтересовать детей музыкальным искусством как неотъемлемой частью жизни каждого человека; Формирование музыкальных и вокальных данных каждого кружковца; Создание постоянного вокального коллектива, способного быстро и качественно разучивать и представлять репертуар..

3. Основные образовательные технологии

Этапы обучения: 1. Организационный - набор детей в кружок. 2. Отборочный - подбор нового материала, прослушивание и отбор фонограмм для учебного процесса, определение диапазона вокалиста. 3. Учебно-репетиционный — развитие вокальных данных, индивидуальные занятия с солистами, хоровые занятия. 4. Постановочный — составление программ, подготовка концертных номеров. 5. Анализ выступления коллектива после концерта, обсуждение недостатков. 6. Постановка новых задач для коллектива. Учиться исполнять произведения под фонограмму. Расширение репертуара. Детям первого года обучения отводятся часовые занятия 1 раз в неделю. За это время руководитель оставляет себе право заниматься как со всеми ребятами, так и приглашая по

очереди, группами. Работа кружка направлена, прежде всего, на подготовку солистов-исполнителей и ансамблей. Номера художественной самодеятельности в исполнении кружковцев готовятся для школьных конкурсов сольного и хорового пения и для других мероприятий. Главная задача - добиться унисонного звучания. Основное внимание уделяется координации слуха и голоса, формированию хорошей артикуляции и четкой дикции, овладению элементарными вокальными навыками, а также эмоциональной отзывчивости и навыкам художественного исполнения.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

К концу учебного года предполагается, что учащиеся покажут себя как слаженный коллектив, владеющий элементарными вокально-хоровыми навыками: пение в унисон; передача простого ритмического рисунка; четкая дикция; свободное владение дыханием; способность передать характер произведения; репертуар 10— 15 песен. Должны знать и определять на слух: музыку разного эмоционального содержания; музыкальные жанры (песня, танец, марш); средства музыкальной выразительности: темп, динамику, мелодию, ритм; музыкальные инструменты: фортепиано, скрипку, флейту, балалайку, баян; знать и понимать термины: солист, оркестр, сольное пение, дуэт, хор.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Занятия объединения проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа (36 часов в год). Организация обучения по программе осуществляется на базе МКОУ «Шайковская СОШ №1»

6. Формы контроля

Программа «Домисолька» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: конкурсы, отчетные концерты.