

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ход конем»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа «Ход конем» разработана в соответствии с: • Законом Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; • Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08. 2013 г. №1008; • Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования от 04.07.2014 г. №41; • Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации»; • Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726; • Уставом МКОУ «Шайковская СОШ №1»; - Учебный план; - учебный график; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Инструкции по технике безопасности.

Дополнительная общеобразовательная программа относится к спортивнооздоровительной направленности, по функциональному предназначению - учебнопознавательная; по форме организации - кружковая; по времени реализации - годичная.

2. Цель изучения дисциплины

Способствовать становлению личности школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей; обеспечить права ребенка на творческое развитие; реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

3. Основные образовательные технологии

Программа нацелена не только на приобретение значимых знаний, умений и навыков, обогащение субъектного опыта учащихся конкретными возможностями курса . В ходе работы по предполагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемной, поисково-исследовательской, коммуникативной, творческой. Изучение программы стимулирует познавательную деятельность обучающихся в области спорта, здоровья, изучения истории спорта, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. В ходе работы по предполагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемной, поисково- исследовательской, коммуникативной, творческой.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

К предметным результатам относятся усвоенные школьником в процессе дополнительного образования знания, умения, навыки и специальные компетенции; опыт творческой деятельности; опыт познавательной деятельности; опыт коллективной самодеятельности; Обучающиеся должны знать: правила игры в Шахматы; После изучения курса учащиеся должны уметь: -играть - подбирать материалы для сообщений и готовить выступления - пользоваться справочной литературой - подбирать материалы для сообщений и готовить выступления - вести диалог по заданной теме; - описывать впечатления после турниров; - фиксировать правила игры, делать выводы, применять полученную информацию при общении.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Программа обучения рассчитана на школьников 2-4 классов. Принимаются все желающие мальчики и девочки. Обучение по данной программе будет актуальным для детей, проявляющих интерес к изучению математики, физкультуры. При зачислении в

объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей.

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 33 часа. Срок реализации программы - 1 год.

Занятия объединения проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа (33 часов в год). Организация обучения по программе осуществляется на базе Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Шайковская средняя общеобразовательная школа № 1».

б. Формы контроля

Программа «Ход конем» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: подготовка выступления на занятиях. С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам итоговая аттестация в конце учебного года в виде награждения различными наградами (Благодарственное письмо, грамота и т.д.) Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля: вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним; текущий - выполнение учащимися правил игры; итоговый - участие в конкурсах, соревнованиях.