

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Краеведение. Мой край родной»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная общеобразовательная программа является общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, модифицированной. Программа разработана в соответствии: 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.; 2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г. 3. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816. 4. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242. 9. Нормативно-правовые документы учреждения: - Устав МКОУ «Шайковская СОШ №1»; - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МКОУ «Шайковская СОШ №1»; - Учебный план; - учебный график; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Инструкции по технике безопасности.

2. Цель изучения дисциплины

развитие социально-активной и творческой личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости и гражданской ответственности за судьбу Отечества и свое будущее.

3. Основные образовательные технологии

Программа предлагает широкий набор деятельности: сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность, который позволяет не только расширить кругозор детей, но и дает возможность каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности.

Форма обучения: очная, фронтальная, групповая, индивидуальная Фронтальная форма обучения, активно управляет восприятием информации, систематическим повторением и закреплением знаний учениками. Групповая форма обеспечивает учёт дифференцированных запросов учащихся. Индивидуальная работа в наибольшей мере помогает учесть особенности темпа работы каждого ученика.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Ученик научится: -показывать на географической карте территорию области, города, поселка; -соотносить территорию Калужской области с территорией России; - характеризовать (описывать) основные периоды древнейшей истории народов, населявших область, достижения археологических культур; характеризовать гербы и даты основания городов области; -составлять родословную своей семьи, рода; -объяснять топонимику

историко-географических объектов; -характеризовать основные периоды истории народов, населявших Калужскую область; -узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты, электронных ресурсов и делать выводы; - объяснять свое отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины; получит возможность: -читать легенду карты Калужской области, определять географические координаты основных объектов; -соотнести размеры территории области с территорией России; - объяснять топонимику географических объектов; -интерпретировать исторические события поселка, района и области в контексте российской и мировой истории; -составлять сообщения о выдающихся знаменитых людях Калужской земли - люди оставившие след в истории края, его хозяйства, науке, образовании, культуре. -рассказывать краткую историю района, поселка; -называть основные виды животных и растений района; - давать краткую характеристику сельским поселениям района, его достопримечательностей, -проводить экскурсию по школьному музею, знакомить гостей с экспозициями; - создавать и защищать музейные проекты; -проводить поисково- исследовательскую работу; - участвовать в просветительско-экскурсионной деятельности; -работать с материалами школьного музея и экспонатами, вести музейную работу; -посещать музеи, памятные места Кировского района и Калужской области; -встречаться с известными людьми района и области

5. *Общая трудоемкость дисциплины*

Режим занятий: занятия рассчитаны на 33 учебных недели, по 1 учебному часу в неделю. Организация обучения по программе осуществляется на базе МКОУ «Шайковская СОШ №1»

6. *Формы контроля*

При проверке и оценке качества успеваемости необходимо выявлять, как решаются основные задачи обучения, т. е. в какой мере учащиеся овладевают знаниями, умениями и навыками, мировоззренческими и нравственно-эстетическими идеями, а также способами поисково-исследовательской деятельности. Существенное значение имеет также то, как относится тот или иной учащийся к обучению, работает ли он с необходимым напряжением постоянно или урывками и т. д. Все это обуславливает необходимость применения всей совокупности методов проверки оценки знаний: -повседневное наблюдение за учебной работой учащихся. -устный опрос - индивидуальный, фронтальный, уплотненный. Этот метод является наиболее распространенным при проверке и оценке знаний. -участие в различных конкурсах, исследованиях, походах, экспедициях и т. д.; -участие в проведении конференций, чтений, выходу печатной продукции по итогам краеведческих исследований; -индивидуальные встречи с родителями в течение года; -посещение родителями различных выставок, мероприятий; -проведение заседаний совместно с родителями, краеведами, библиотекарями Результаты перечисленных видов контроля оформляются в сводную ведомость. На основе этой личной результативности можно увидеть рост и развитие каждого ребенка за один, два, три года обучения..