

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Настольный теннис»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

В основу программы положены нормативные требования по физической и технико-тактической подготовке, современные методические разработки по настольному теннису отечественных специалистов. Данная программа раскрывает учебно-методическую, и технико-тактическую части игры в настольный теннис с учетом новых правил. Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы: - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013); - Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»; - Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493 - Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ в Московской области. (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 24.03.2016 №Исх-3597/21в); - Об изучении правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области (Инструктивное письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 №10825-13в/07).

2. Цель изучения дисциплины

воспитание личности, умеющей думать, быть физически развитой и здоровой, способной в кратчайшие сроки добиваться поставленной цели, самореализующейся в условиях современного общества.

3. Основные образовательные технологии

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии. Наглядные методы: плакатов, схем, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей; - практические методы позволяют воплотить теоретические знания на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

Результаты освоения программного материала оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее - частное - конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

5. Общая трудоемкость дисциплины

Объем программы - занятия группы проводятся 1 раза в неделю, общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы секции «Настольный теннис» 36 ч. (из расчета 1 часов в неделю).

6. Формы контроля

Участие во внутрисекционных соревнованиях. Участие в общешкольных соревнованиях...