

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Юный журналист»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Данная общеобразовательная программа является общеразвивающей программой социально-гуманитарной направленности, модифицированной. Программа разработана в соответствии: 1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г.; 2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г. 3. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816. 4. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». 5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». 6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». 8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242. 9. Нормативно-правовые документы учреждения: - Устав МКОУ «Шайковская СОШ №1»; - Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в МКОУ «Шайковская СОШ №1»; - Учебный план; - учебный график; - Правила внутреннего трудового распорядка; - Инструкции по технике безопасности.

2. Цель изучения дисциплины

знакомство учащихся с публицистическим стилем, его особенностями, языком прессы; теоретическое и практическое освоение публицистических жанров; подготовка учащихся к аналитическому чтению материалов текущей периодики; совершенствование связной устной и письменной речи; развитие творческого потенциала; воспитание уважения к профессии журналиста.

3. Основные образовательные технологии

По каждой теме, которая входит в программу, даются необходимые теоретические сведения, а затем перечень практических работ. Основная часть времени по каждой теме уделяется практическим упражнениям. На занятиях обучающиеся получают необходимые теоретические сведения, а практические работы носят воспитывающий, развивающий характер и общественно полезную направленность. Для успешной реализации данной программы используются современные методы и формы занятий: • практический метод обучения (практикумы, упражнения, индивидуальные творческие задания, экскурсии) • словесные методы (рассказ, беседа, диалоги, объяснения, разъяснения, лекция, дискуссия, диспут), • наглядные методы (иллюстрация, демонстрация, наблюдения), • работа с информационными источниками (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование). • применяется ряд приемов самостоятельной работы: поиск темы, написание текста журналистских материалов, рецензирование, набор текста, верстка, фотографирование. • метод иллюстрации, • практические методы (устный, письменный, интервьюирование, переработка текста,

редактирование), • метод сравнения. • основными методами обучения являются эвристический и креативный.

Результатом применения эвристического метода всегда является создаваемая юнкорами продукция: идея, гипотеза, текстовое произведение и др. Креативный метод позволяет школьникам творчески подходить к заданию, использовать традиционные приемы журналистики и нетрадиционные методы подачи материалов. Использование разнообразных форм и методов в работе позволяют юнкорам максимально проявлять свою активность и изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал..

4. *Требования к результатам освоения дисциплины*

Предполагаемые результаты реализации программы: 1 уровень - приобретение социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни: осознавать, исследовать и оценивать людей, их слова и поступки с точки зрения общепринятых норм и жизненных ценностей; ориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках; 20 2 уровень - формирование позитивного отношения к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом: понимать чувства других людей и эмоционально откликаться на них; выработать свою жизненную позицию в отношении мира, окружающих людей, самого себя и своего будущего; формировать эстетический вкус. 3 уровень - приобретение опыта самостоятельного социального действия: налаживать коммуникативные связи уметь брать интервью у знакомых и незнакомых людей уметь строить беседу, собирать материал для создания продукции. Средства достижения этих результатов - тематический материал периодической печати, встречи с интересными людьми, экскурсии..

5. *Общая трудоемкость дисциплины*

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 35 часов. Срок реализации программы - 1 год. Занятия объединения проходят 1 раз в неделю в течение 1 академического часа (35 часов в год). Организация обучения по программе осуществляется на базе МКОУ «Шайковская СОШ №1»

6. *Формы контроля*

Практические индивидуальные задания, практикумы по изученным темам, теоретические опросы, самоконтроль, рефлексия, мониторинг и др..