

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Физическая культура»

1. Место дисциплины в учебном плане образовательной программы.

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе авторской программы «Физическая культура» В.И.Лях [Лях, В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы [Текст] : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / В.И.Лях. – М. : Просвещение, 2017.] с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся и требований МКОУ «Шайковская СОШ №1». В соответствии с учебным планом МКОУ «Шайковская СОШ №1» предмет «Физическая культура» входит в состав предметной области «Физическая культура».

2. Цель изучения дисциплины.

Цель освоения физической культуры в начальной школе:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

3. Содержательные линии дисциплины.

Структуру программы составляют разделы «Знания о физической культуре», «Способы физкультурной деятельности» и «Физическое совершенствование» (Гимнастика с элементами акробатики, легкая атлетика, подвижные игры, лыжная подготовка), в которых обозначены основные содержательные линии, указаны показатели физического развития, подлежащие усвоению.

4. Основные образовательные технологии.

Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная активность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление, творчество и самостоятельность.

Важнейшим требованием проведения современного урока по физкультуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдения гигиенических норм.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Базовым результатом образования в области физической культуры в начальной школе является освоение учащимися основ физкультурной деятельности. Кроме того, предмет «Физическая культура» способствует развитию личностных качеств учащихся и является средством формирования у обучающихся универсальных способностей (компетенций). Эти способности (компетенции) выражаются в метапредметных результатах образовательного процесса и активно проявляются в разнообразных видах деятельности (культуры), выходящих за рамки предмета «Физическая культура».

Реализация программы обеспечит:

- укрепление здоровья обучающихся, улучшение осанки, содействие их гармоническому физическому развитию;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движения, равновесия, ритма,

быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

- выработку представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

- формирование простейших знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических способностей;

- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время;

- воспитание морально-волевых качеств, дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности;

- развитие умения контролировать уровень своей двигательной подготовленности.

6. Общая трудоёмкость дисциплины.

На преподавание физической культуры отводится 294 ч. Программа рассчитана на 96 ч в 1 классе (3 ч в неделю, 32 учебные недели) и на 66ч во 2 - 4 классах (2 ч в неделю, 33 учебные недели).

7. Формы контроля.

Оценивание учащихся начинается со второго полугодия второго класса. По окончании начальной школы учащийся должен показать уровень физической подготовленности не ниже результатов, приведенных в разделе «Демонстрировать», что соответствует обязательному минимуму содержания образования.

Контрольные нормативы: проверка нормативов проводится в течение учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения. Тестовые нормативы проводятся в начале и в конце учебного года в рамках урока с целью выявления динамики физического развития учащихся и с целью более правильного распределения нагрузки на уроках.

8. Составитель: Харланенкова Татьяна Аркадьевна.