

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Русский язык»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Рабочая программа по русскому языку в 5-9 классах МКОУ "Шайковская СОШ №1" составлена на основе

-требований федерального государственного образовательного стандарта по русскому языку (базовый уровень),

-авторской программы по русскому языку для основной общеобразовательной школы (М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, М.: Просвещение, 2013 г.)

-требований к уровню подготовки учащихся 5-9 классов,

-объёма учебной нагрузки, определённого учебным планом МКОУ "Шайковская СОШ №1"

Рабочая программа по русскому языку в 10-11 классах составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной, 2012 г.

Дисциплина «Русский язык» включена в базовую часть гуманитарного цикла. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в средней общеобразовательной школе.

В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

2. Цель изучения дисциплины

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других

источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

3. Структура дисциплины

В школьном курсе русского языка в 5-7 классах изучается фонетика, графика, лексика, фразеология, морфология, словообразование и орфография, а также даются первоначальные сведения об основных понятиях синтаксиса и пунктуации.

В 8-9 классах предметом изучения становится систематический курс синтаксиса.

В 10-11 классах осуществляется повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе.

Работа по культуре речи проводится во всех классах.

Содержание программы по русскому языку находит отражение в следующих учебных книгах, по которым ведётся обучение в школе:

Учебник 5 класса: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., М.: Просвещение, 2015. Рекомендован МО РФ.

Учебник 6 класса: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., М.: Просвещение, 2015. Рекомендован МО РФ.

Учебник 7 класса: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., М.: Просвещение, 2016. Рекомендован МО РФ.

Учебник 8 класса: С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, М.: Просвещение, 2012. Рекомендован МО РФ.

Учебник 9 класса: С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, М.: Просвещение, 2012 год. Рекомендован МО РФ.

Учебник Русский язык 10, 11 класс Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина (2013 год) Рекомендован МО РФ.

4. Основные образовательные технологии.

Информационно-коммуникативные технологии

Технология концентрированного обучения

Технология проблемного обучения

Технология дифференцированного обучения

Вузовские технологии обучения в школе (уроки-лекции, уроки-семинары, уроки-практикумы, уроки-зачеты)

Технологии личностно - ориентированного образования (игровые технологии, метод проектов и др.)

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Учащиеся должны знать определение основных изученных языковых явлений и речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

Понимать основное содержание текстов разных стилей. Владеть техникой чтения в соответствии с годом обучения; выделять основную мысль, структурные части исходного текста; владеть техникой чтения; выделять в тексте главную и второстепенную информацию; разбивать текст на смысловые части и составлять простой план; прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника.

Подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи; создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль.

Создавать письменное высказывание разных типов речи; составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма; определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания; делить текст на абзацы; писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры разных стилей, в том числе и научного);

6.Общая трудоемкость дисциплины

Предмет «Русский язык» относится к инвариантной части дисциплин учебного плана.

Школьное планирование предусматривает следующую организацию процесса обучения русскому языку:

в 5 классе - 175 часов (5 часов в неделю);

в 6 классе – 210 часов (6 часов в неделю);

в 7 классе – 175 часов (5 часов в неделю);

в 8 классе – 140 часов (4 часа);

в 9 классе – 68 часов (2 часа);

в 10 классе – 70 часов (2 часа);

в 11 классе- 68 часов (2 часа)

В рабочей программе для каждого класса прописана дополнительная литература и электронно-образовательные ресурсы.

7.Формы контроля.

Основные формы контроля: текущий, поурочный, тематический, оценивающий (контрольные диктанты, сочинения, изложения, тестовые задания, промежуточная аттестация, ГИА).

8. Составители: учителя русского языка и литературы Е.А.Сначева, Т.В.Стюфеева