

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология»

### 1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС на основе программы «Технология» авторов: Н.И.Роговцева, С.В.Анащенко [Роговцева, Н.И. Технология [Текст] / Н.И.Роговцева [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразовательных учреждений / С.В.Анащенко [и др.]. – М. : Просвещение, 2017. - стр.469-527], с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики представления учебного материала, возрастных особенностей учащихся и требований МКОУ «Шайковская СОШ №1». В соответствии с учебным планом МКОУ «Шайковская СОШ №1» предмет «Технология» входит в состав предметной области «Технология».

### 2. Цель изучения дисциплины

Целями изучения предмета «Технология» в начальной школе являются:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

### 3. Структура дисциплины

Особенность программы заключается в том, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека на земле, на воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Усвоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности. Формирование конструкторско-технологических знаний и умений происходит в процессе работы с технологической картой.

Все эти особенности программы отражены в содержании основных разделов учебника — «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация». В программе как особый элемент обучения предмету «Технология» представлены проектная деятельность и средство для её организации — технологическая карта.

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения.

### 4. Основные образовательные технологии

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Теоретической основой данной программы являются: *системно-деятельностный подход* — обучение на основе реализации в образовательном процессе теории деятельности, и *теория развития личности* учащегося на основе освоения универсальных способов деятельности — понимание процесса учения не только как усвоение системы знаний, умений и навыков, составляющих инструментальную основу компетенций учащегося, но и как процесс развития личности, обретения духовно-нравственного и социального опыта.

### *5. Требования к результатам освоения дисциплины*

В результате изучения курса «Технология» в начальной школе должны быть достигнуты определённые результаты: личностные, которые отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, метапредметные, которые характеризуют уровень сформированности УУД учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности и предметные результаты изучения технологии.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Технология» основных задач образовательной области «Технология»:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- овладение культурой проектной деятельности.

### *5. Общая трудоемкость дисциплины*

В соответствии с учебным планом МКОУ «Шайковская СОШ №1» предмет «Технология» входит в состав предметной области «Технология» и изучается в 1-4 классах в объёме 131 час. На изучение технологии в каждом классе начальной школы отводится 1ч в неделю: в 1 классе программа рассчитана на 32 ч (32 учебные недели); во 2 – 4 классах программа рассчитана на 33ч (33 учебные недели).

### *6. Формы контроля*

Контроль знаний, умений и навыков (текущий, итоговый) на уроках технологии осуществляется в процессе анализа работ учащихся и их деятельности, оценивается как результат, так и процесс выполнения изделия. Создается портфолио работ учащихся.

Формами подведения итогов реализации программы являются тематические выставки.

### *7. Составитель: Титаренко Е.В.*