

## Аннотация к программе по информатике 5 - 7 класс (Ф Г О С О О О)

Знакомство школьников с компьютером и предметом «Информатика» происходит в начальной школе. Определённый опыт работы со средствами ИКТ современные школьники получают в процессе работы с учебными материалами нового поколения на других предметах, а также во внеклассной работе и внешкольной жизни. В основной школе начинается изучение информатики как научной дисциплины, имеющей огромное значение в формировании мировоззрения современного человека.

В программе соблюдается преемственность с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, межпредметные связи.

В программе сохранён авторский подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности его изучения, путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Рабочая программа по информатике 5-7 классы составлена на основе следующих нормативных документов:

1. ФГОС ООО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897).

2. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Белоусовская ООШ» (приказ от 31.08.2016 №1).

3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемый к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253).

4. Перечень учебников, используемых для реализации обязательной части основной образовательной программы в МКОУ «Шайковская СОШ№1»,

5. Учебный план МКОУ «Шайковская СОШ№1»,

6. Календарный учебный график МКОУ «Шайковская СОШ№1»,

7. Примерная рабочая программа по информатике 5-6 классы авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М., «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016.

8. Примерная рабочая программа по информатике 7-9 классы авторы Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М., «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2016.

Для реализации данной программы используются учебники:

1. Информатика: учебник для 5 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; 2016.

2. Информатика: учебник для 6 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; 2013.

3. Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; 2013

Учебники являются основой учебно-методического комплекта (УМК), в состав которого кроме них включены и используются:

1. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. ИНФОРМАТИКА 5–6 классы. Методическое пособие.
2. Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. ИНФОРМАТИКА 7–9 классы. Методическое пособие.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Практикум по информатике. 7 класс. 2015
4. Электронное приложение к УМК.

Состав используемого электронного приложения:

3.1. Мультимедийные объекты в составе электронных учебников включают авторские материалы: – методические материалы для учителя; – файлы-заготовки (тексты, изображения), необходимые для выполнения работ компьютерного практикума; – текстовые файлы с дидактическими материалами (для печати); – дополнительные материалы для чтения; – мультимедийные презентации ко всем параграфам каждого из учебников; – интерактивные тесты.

3.2 Электронное методическое приложение — авторская мастерская в виде сайта в Интернете с методическими рекомендациями, видеолекциями и электронной почтой и форумом для свободного общения с авторским коллективом УМК учителей и родителей (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).

3.3 CD «Библиотека электронных наглядных пособий по дисциплине — «Информатика». Интернет-ресурсы: 1. Веб-сервис: «Фабрика кроссвордов» (<http://puzzlecup.com/crossword-ru/>).

2. Инструкция по работе с веб-сервисом «Фабрика кроссвордов» (<http://yakushevskaya.webasyst.net/files/e521899c/ZmlsZT1PVFk9>).

3. Keybr.com <http://keybr.com/>

4. Материалы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://schoolcollection.edu.ru/catalog/>);

5. Книга «Игры и стратегии с точки зрения математики» (<http://www.mccme.ru/freebooks/shen/shen-games.pdf>).

6. Сервис TimeRime ( <http://timerime.com/>).

7. Виртуальный музей информатики (<http://informat444.narod.ru/museum/> ).

8. <http://nk-inform.narod.ru/statii/dir-change.htm>.

9. <http://www.classtools.net/education-games-php/fishbone/>

Программное обеспечение:

1. Windows 2000, Windows XP, Windows 7, Windows 8.
2. Microsoft Office, 2007
3. LibreOffice\_4.3.5
4. Графический редактор Paint.

5. Программы-архиваторы: Naozip, WinRAR
6. Клавиатурный тренажер kbTrainer.
7. Электронный практикум «Координатная плоскость» (<http://txt.ensayoes.com/docs/index-4128.html>)
8. Система КуМир (<http://www.niisi.ru/kumir/>)
9. PascalABC.net

Цели изучения информатики и ИКТ в 5–9 классах:

- формирование общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- ознакомительное изучение понятий основного курса школьной информатики, обеспечивающее целенаправленное формирование таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации; развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование основ научного мировоззрения в процессе систематизации, теоретического осмысления и обобщения имеющихся представлений и получения новых знаний в области информатики и информационных технологий;
- совершенствование общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией; формирование алгоритмической культуры; развитие умения работать в коллективе, навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.);
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, способности осуществлять выбор и нести за него ответственность, стремления к созидательной деятельности и к продолжению образования. Изучение информатики в 5–9 классах позволяет решить следующие задачи:
  - показать учащимся роль информации и информационных процессов в их жизни и в окружающем мире;
  - показать роль средств информационных и коммуникационных технологий в информационной деятельности человека;
  - включить в учебный процесс содержание, направленное на формирование у учащихся основных общеучебных умений информационно-логического характера:
    - анализ объектов и ситуаций; синтез как составление целого из частей и самостоятельное достраивание недостающих компонентов; выбор оснований и критериев для сравнения, сериации, классификации объектов; обобщение и сравнение данных; подведение под понятие, выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логических цепочек рассуждений и т.д.;

- создать условия для овладения основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;

- структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;

- организовать компьютерный практикум, ориентированный на: формирование широкого спектра умений использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом и графикой в среде соответствующих редакторов);

- овладение способами и методами освоения новых инструментальных средств;

- формирование умений и навыков самостоятельной работы; стремление использовать полученные знания в процессе обучения другим предметам и в жизни;

- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ.

С учетом возрастных особенностей ученикам 5–7 классов предложен компьютерный практикум, состоящий из детально разработанных описаний практических работ. Большинство работ компьютерного практикума состоит из заданий нескольких уровней сложности. Первый уровень сложности содержит обязательные небольшие задания, знакомящие учащихся с минимальным набором необходимых технологических приёмов по созданию информационного объекта. Для каждого такого задания предлагается подробная технология его выполнения, во многих случаях приводится образец того, что должно получиться в итоге. В заданиях второго уровня сложности учащиеся должны самостоятельно выстроить технологическую цепочку и получить требуемый результат. Предполагается, что на данном этапе учащиеся смогут получить необходимую для работы информацию в описании предыдущих заданий. Задания третьего уровня сложности ориентированы на наиболее развитых учащихся, имеющих, как правило, собственный компьютер. Эти задания предлагаются таким школьникам для самостоятельного выполнения в классе или дома. Цепочки заданий строятся так, чтобы каждый следующий шаг работы опирался на результаты предыдущего шага, приучал ученика к постоянным «челночным» движениям от промежуточного результата к условиям и к вопросу, определяющему цель действия, формируя тем самым умение учиться, а также самостоятельность, ответственность и инициативность школьников.

В содержание программы по информатике внесены следующие изменения:

- изменено количество часов на изучение отдельных тем, в соответствии с учебным ланом школы и условиями образовательного учреждения: согласно условиям школы, возможность выстраивания непрерывного курса информатики в 5–9 классах реализуется в полном объёме (по 0,5 часа в 5,6 классах и по 1 часу в 7-9 классах);

- резерв учебного времени в 7 классах используется для систематизации и обобщения знаний, промежуточной аттестации.

Содержание учебного предмета «Информатика» способствует реализации программы развития универсальных учебных действий обучающихся образовательной программы МКОУ «Шайковская СОШ№1», Информатика является базой для формирования следующих УУД: регулятивных, познавательных, коммуникативных, личностных.

В рабочей программе по информатике спланированы уроки, на которых осуществляется проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся. Содержание информатики способствует дальнейшему формированию ИКТ-компетентности обучающихся и освоению стратегий смыслового чтения и работы с текстом.

В структуру рабочей программы включена система учёта и контроля планируемых (метапредметных и предметных) результатов.