

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шайковская средняя общеобразовательная школа №1»



КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

фамилия

ИМЯ

Начат _____

Окончен _____

Дорогой друг!

Перед тобой культурный дневник младшего школьника. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в изучении твоего родного края.

В России издавна существовала традиция – вести дневники. В них люди записывали свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников впоследствии стали основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры, искусства и природы родного края. В нём ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных и исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями и памятниками Калужского края.

Удачи тебе!



Раздел 1. «ПРИГЛАШЕНИЕ К ЧТЕНИЮ»

«Чтение – вот лучшее учение!» (А.С.Пушкин)

Д.Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать. Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека. Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!



Задания

1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо ещё? Обоснуй свой ответ.

2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

3. Какие библиотеки есть в Шайковке? А в г.Кирове? Какие из них ты посещаешь? Что ты знаешь об истории их создания?



Раздел 3. «ВОЛШЕБНЫЙ МИР ИСКУССТВА»

«Человек по натуре своей – художник.
Он всюду, так или иначе, стремится вносить
в свою жизнь красоту» (М.Горький)

Познавать мир искусства можно, посещая музеи изобразительных искусств, художественные выставки, рассматривая книги, журналы об искусстве, побывав на виртуальных экскурсиях. Познавайте прекрасное, вносите в свою жизнь красоту!

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии



Задания

1. Если ты участвовал в каком-нибудь художественном конкурсе, запиши это (когда, где, в каком конкурсе). Опиши свои впечатления. Есть ли результат?



Раздел 4. «ЧУДЕСА АРХИТЕКТУРЫ»

Из древних чудесных камней
сложите ступени грядущего. (Н.К. Рерих)

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.



Задания

1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение нашего поселка Шайковка, его окрестностей или другого города (поселка), в котором ты побывал. Чем привлекательно, чем запоминается это здание? Опиши свои впечатления.

Дата	Фотография	Впечатления

2. Нарисуй архитектурное сооружение будущего. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться



Раздел 5. «МУЗЫКАЛЬНОЕ ЗАЗЕРКАЛЬЕ»

Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где любят слушать и исполнять песни. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Надеемся, что и в твоей жизни немало музыки. Ведь хорошая музыка поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость. Только вслушайся....

Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов, виртуальных и записанных концертов.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии



Задания

1. Напиши, какую музыку ты любишь слушать. Почему? Выполни это задание в каждом классе начальной школы. Сравни свои впечатления.

2. Если ты участвовал в каком-нибудь музыкальном конкурсе, запиши это (когда, где, в каком конкурсе). Опиши свои впечатления. Есть ли результат?

В оформлении дневника использованы материалы
из открытого доступа сети Интернет