

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Шайковская средняя общеобразовательная школа №1»



# КУЛЬТУРНЫЙ ДНЕВНИК ШКОЛЬНИКА СРЕДНЕГО ЗВЕНА

---

фамилия

---

ИМЯ

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

## **Дорогой друг!**

Перед тобой культурный дневник школьника среднего звена. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет тебе полезен в изучении твоего родного края.

В России издавна существовала традиция – вести дневники. В них люди записывали свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников впоследствии стали основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Твой культурный дневник поможет тебе сделать наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры, искусства и природы родного края. В нём ты сможешь представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных и исторических мест своей малой родины.

Чтобы украсить дневник, ты можешь (вместе с родителями) подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить тексты и другие материалы.

Желаем тебе интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями и памятниками Калужского края.

**Удачи тебе!**





## Задания

1. Узнай, принимал ли кто-то из твоих родственников или друзей твоей семьи участие в боевых действиях или работал в тылу в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г. Создай страницу Ленты Памяти, которая ведётся в нашей школе. (Шаблон для заполнения спроси у классного руководителя).
2. Узнай, какие улицы г.Кирова названы именами героев Великой Отечественной войны? Запиши эти улицы, узнай о подвиге героев. Кратко изложи его героическую биографию.  

---

---

---

---

---

---
3. Прими участие в акции «Бессмертный полк» и поделись своими впечатлениями о ней.  

---

---

---

---

---

---
4. Укажи свои любимые художественные фильмы, повести, стихотворения, музыку (песни, музыку к кинофильмам и пр.), посвященные Великой Отечественной войне. Напиши о том, чем они тебе особенно нравятся.  

---

---

---

---

---

---



## Раздел 2. «КНИГ ЗАВЕТНЫЕ СТРАНИЦЫ»

Где есть поветрие на чтение,  
В чести там грамота, перо;  
Где грамота – там просвещение;  
Где просвещение – там добро.

(П.В. Вяземский)

Д.Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать. Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека. Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!



### Задания

1. Книги какого жанра ты предпочитаешь читать. Обоснуй свой ответ.

---

---

---

---

---

2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную, электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.

---

---

---

---

---

3. Какие библиотеки есть в Кировском районе? Какие из них ты посещаешь? Что ты знаешь об истории их создания?

---



---



---



---

4. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать?

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии

5. Какие книги из прочитанных ты бы порекомендовал одноклассникам (укажи автора и название)? Почему? Что тебя в ней впечатлило, удивило, потрясло?

№ п/п	Рекомендуемая книга (автор, название)	Аргументация рекомендации

6. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.

---



---



---



---





## Задания

1. Какие музеи находятся в Шайковке, Кирове или Калуге? Как называлась последняя из посещенных тобой выставок? Напиши о любом заинтересовавшем тебя произведении искусства.

---



---



---



---

2. Как ты думаешь, какого музея не хватает твоему городу (селу)? Почему? Придумай и опиши какой-либо необычный музей. Что в нем можно было бы увидеть?

---



---



---



---

3. Сделай фоторепортаж на одну (а лучше на несколько) из тем: «Площадь современного Кирова», «Фонари на улицах Кирова», «Музыка на городских и сельских праздниках». А может быть, ты сам придумаешь тему?

<p>Фото</p> <hr/> <p>подпись местоположения</p>	<p>Фото</p> <hr/> <p>подпись местоположения</p>
<p>Фото</p> <hr/> <p>подпись местоположения</p>	<p>Фото</p> <hr/> <p>подпись местоположения</p>
<p>Фото</p> <hr/> <p>подпись местоположения</p>	<p>Фото</p> <hr/> <p>подпись местоположения</p>
<p>Фото</p> <hr/> <p>подпись местоположения</p>	<p>Фото</p> <hr/> <p>подпись местоположения</p>





## Раздел 4. «В МИРЕ АРХИТЕКТУРЫ»

Из древних чудесных камней  
сложите ступени грядущего. (Н.К. Рерих)

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинает с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.



### Задания

1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение города Кирова, его окрестностей или другого города (поселка), в котором ты побывал. Чем привлекательно, чем запоминается это здание? Опиши свои впечатления.

Дата	Фотография	Впечатления

2. Составь маршрут по архитектурным памятникам Кировского района

---



---



---



---



---



## Раздел 5. «МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА»

Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где любят слушать и исполнять песни. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Надеемся, что и в твоей жизни немало музыки. Ведь хорошая музыка поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость. Только вслушайся....

Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов, виртуальных и записанных концертов.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии



### Задания

1. Напиши, какую музыку ты любишь слушать. Почему? Выполни это задание в каждом классе среднего звена. Сравни свои впечатления.

---



---



---



---



---

2. Если ты участвовал в каком-нибудь музыкальном конкурсе, запиши это (когда, где, в каком конкурсе). Опиши свои впечатления. Есть ли результат?

---



---



---



---



---



## Раздел 6. «ТЕАТРАЛЬНЫЕ ВСТРЕЧИ»

Театр не отображающее зеркало,  
а – увеличивающее стекло.  
(В.В.Маяковский)

По мнению поэта и драматурга А.П. Сумарокова, театр, воздействуя на разум и чувства, призван нравственно воспитывать зрителей: «Принудить чувствовать чужие нам напасти. И к добродетели направить наши страсти».

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии



### Задания

1. Вспомни, какой спектакль (балет, опера, оперетта) произвел на тебя самое сильное впечатление. Почему? Что особенно тебя впечатлило: игра актеров, музыка, сюжет, декорации?

---



---



---



---

2. Если бы тебе представилась возможность выбрать: быть сценаристом, режиссером, актером, костюмером или композитором спектакля, что бы ты выбрал? Почему? Что бы ты для этого спектакля написал (поставил, сыграл, сшил, сочинил)? Как? При помощи кого (чего)?

---



---



---



---

3. Проведи краткое исследование творческой деятельности выдающихся мастеров русского театра и кино, чья актерская судьба связана с калужской театральной школой. Вспомни художественные фильмы с участием этих актеров и запиши их названия.

---

---

---

---

5. Узнай. Есть ли в Кирове народный, школьный, детский или какой-либо другой театр. Узнай и запиши, какой спектакль идет или репетируется в найденном тобой театре. А может быть, ты посетишь их?

---

---

---

---







## Раздел 9. «ПО СВЯТЫМ МЕСТАМ»

Калужская область отличается значительным этнокультурным многообразием. С момента ее образования и по настоящее время здесь проживают последователи различных вероисповеданий. На территории Калужской области располагаются уникальные культурные объекты, созданные поколениями проживающих тут людей. Если люди разных национальностей много веков живут рядом без ссор и вражды, значит, они уважают друг друга и стали братским союзом свободных народов. Значит, они усвоили закон, который передали им мудрые предки: дружба всегда лучше вражды.

Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам города Кирова и Кировского района. Кратко опиши свои впечатления. Составь фотогалерею по своим впечатлениям.

№	Дата, форма посещения (очная или дистанционная)	Посещение с родителями/ групповое/ индивидуальное	Название, место расположения	Впечатление	Фотографии



### Задания

1. Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотрй внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?

---



---



---



---



---

2. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам города Кирова или Кировского района для своих одноклассников (продумай начало маршрута, какие пункты будут с какой последовательности, где будет окончание маршрута).

---

---

---

---

---







В оформлении дневника использованы материалы  
из открытого доступа сети Интернет