

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Шайковская средняя общеобразовательная школа № 1»**



С.В.Федосеева
Приказ № 84 от «02» сентября 2019г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета школы
Протокол № 1 от 29 августа 2019г.

**Приложение
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МКОУ «Шайковская СОШ №1»**

**ПРОГРАММА КУРСА
Биология
10-11 класс**

Пояснительная записка

Программа составлена на основе:

Федерального компонента Государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (2004г);

Программы среднего общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы.

Базовый уровень. Автор В.В. Пасечник. Опубликованной в Сборнике «Методическое пособие: рекомендации по составлению рабочих программ. Биология. 10-11 классы/ сост.

И.Б. Морзунова, Г.М. Пальдяева.-2-е изд., М.: Дрофа, 2014.-215 с.

Учебного плана общеобразовательного учреждения «МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАЙКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»»

Цели и задачи изучения курса

- Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания.
- Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез в ходе работы с различными источниками информации.
- Воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;
- Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Общая характеристика учебного предмета.

Биология как учебный предмет - неотъемлемая составная часть естественнонаучного образования на всех ступенях обучения. Как один из важных компонентов образовательной области «Естествознание» биология вносит значительный вклад в достижение целей общего образования, обеспечивая освоение учащимися основ учебных дисциплин, развитие интеллектуальных и творческих способностей, формирование научного мировоззрения и ценностных ориентации. Базовый уровень стандарта ориентирован на формирование общей биологической грамотности и научного мировоззрения учащихся. Изучение курса «Биология» в 10 — 11 классах на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе, и направлено на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Именно поэтому, наряду с освоением общебиологических теорий, изучением строения биологических систем разного ранга и сущности основных биологических процессов, в программе уделено серьезное внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни для решения прикладных задач.

Место предмета в учебном плане

Среднее (полное) общее школьное биологическое образование обеспечивается изучением следующего курса: Общая биология .10-11 класс . Содержание курса 10 класс (2 часа в неделю, всего 68 часов); 11 класс(2 часа в неделю, всего 66 часов). Согласно учебному плану школы в 10 классе 34 учебные недели , в 11 классе 33 рабочих недели,

следовательно на изучение этого курса отводится 66 часов за счет уплотнения учебного материала.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

В качестве ценностных ориентиров биологического образования выступают объекты, изучаемые в курсе биологии, к которым у учащихся формируется ценностное отношение. При этом ведущую роль играют познавательные ценности, так как данный учебный предмет входит в группу предметов познавательного цикла, главная цель которых заключается в изучении природы.

Основу познавательных ценностей составляют научные знания и научные методы познания. Познавательные ценностные ориентации, формируемые в процессе изучения биологии, проявляются в признании:

- ценности научного знания, его практической значимости, достоверности;
- ценности биологических методов исследования живой и неживой природы;
- понимание сложности и противоречивости самого процесса познания;
- уважительное отношение к созидательной, творческой деятельности;
- понимание необходимости здорового образа жизни;
- осознание необходимости соблюдать гигиенические правила и нормы;
- сознательный выбор будущей профессиональной деятельности.

Курс биологии обладает возможностями для формирования коммуникативных ценностей, основу которых составляют процесс общения и грамотная речь. Коммуникативные ценностные ориентации курса способствуют:

- правильному использованию биологической терминологии и символики;
- развитию потребности вести диалог, выслушивать мнение оппонента, участвовать в дискуссии;
- развитию способности открыто выражать, и аргументировано отстаивать свою точку зрения.

Курс биологии в наибольшей мере, по сравнению с другими школьными курсами, направлен на формирование нравственных ценностей — ценности жизни во всех ее проявлениях, включая понимание самоценности, уникальности и неповторимости всех живых объектов, в том числе и человека.

Ценностные ориентации, формируемые в курсе биологии в сфере эстетических ценностей, предполагают воспитание у учащихся способности к восприятию и преобразованию живой природы по законам красоты, гармонии; эстетического отношения к объектам живой природы.

Все выше обозначенные ценности и ценностные ориентации составляют в совокупности основу для формирования ценностного отношения к природе, обществу, человеку в контексте общечеловеческих ценностей истины, добра, и красоты.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения биологии на базовом уровне ученик должен знать и понимать:

- основные положения биологических теорий (клеточная; эволюционная теория Ч. Дарвина); учения В. И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида и экосистем (структура);
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;

- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;

уметь:

- объяснять: роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на развитие зародыша человека; влияние мутагенов на организм человека, экологических факторов на организмы; взаимосвязи организмов и окружающей среды; причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций, устойчивости и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания);
 - описывать особей видов по морфологическому критерию;
 - выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности;
 - сравнивать: биологические объекты (тела живой и неживой природы по химическому составу, зародыши человека и других млекопитающих, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности), процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы на основе сравнения;
 - анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека, глобальные экологические проблемы и пути их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде;
 - изучать изменения в экосистемах на биологических моделях;
 - находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
 - оказания первой помощи при простудных и других заболеваниях, отравлении пищевыми продуктами;
 - оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии.

Учебно- тематический план 10 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	введение	7
2	Клетка	34
3	Размножение и индивидуальное развитие	8
4	Основы генетики	16
5	Генетика человека	2

Учебно- тематический план 11 класс

№	Название раздела	Количество часов
1	Основы учения об эволюции	20
2	Основы селекции и биотехнологии	5
3	Антропогенез	5
4	Основы экологии	21
5	Эволюция биосферы и человек	15

Перечень материально- технического обеспечения образовательного процесса:

1. Программа среднего (полного) общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень. Автор В.В. Пасечник. Опубликованная в Сборнике « Методическое пособие: рекомендации по составлению рабочих программ. Биология.10-11 классы/ сост. И.Б. Морзунова, Г.М. Пальдяева.-2-е изд.,М.: Дрофа, 2014.-215 с.

2. Учебник : Биология. Общая биология. 10-11 кл. Авторы : А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник, М. Дрофа, 2012 г.

3. Список литературы по биологии, используемый в учебно-воспитательном процессе

Автор, составитель	Название
Каменский А.А.,Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Общая биология.10-11 кл. М.-Дрофа,2012
Методика	
Галушкова Н.И.	Поурочные планы по учебнику В.В. Пасечника.Волгоград: Учитель,2011
Козлова Т.А.	Тематическое и поурочное планирование по биологии к учебнику Каменского А.А и др. «Общая биология10-11 кл»,М-Экзамен,2011
Пименов А.В.	Уроки биологии в 10(11) кл. Развернутое планирование. - Ярославль:Академия развития,2011
Литература для организации контроля	
Заяц Р.Г.	Биология.Тестовые задания с решениями.Минск- Букмастер,2013
Пименов А.В.	Биология. Дидактические материалы к разделу Общая биология.9;10-11 кл.М:НЦ ЭНАС, 2011
А.А. Кириленко	Сборник задач по генетике.Ростов на Дону, 2009
К экзаменам и олимпиадам	
Кириленко А.А.,Колесников С.И.	Биология. Подготовка к ЕГЭ-2014.Учебно- методическое пособие.- Ростов-на-Дону: Легион, 2013
Шустанова Т. А.	Репетитор по биологии для поступающих в вузы. Ростов-на-Дону:Феникс,2009
Т.А.Ловкова	Подготовка к олимпиадам по биологии 8-11 кл.М-Айрис-пресс, 2007
Л.М. Кудинова	Олимпиадные задания по биологии 6-11 кл.Волгоград-Учитель, 2007
Словари	
Г.И. Лернер	Биология. Словарь- справочник. М-«5 за знание», 2006