

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Шайковская средняя общеобразовательная школа № 1»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

*С.В. Федосеева*

С.В. Федосеева

Приказ № 84 ос/д от «1» сентября 2017г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 29 августа 2017г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Основной образовательной программе

основного общего образования

МКОУ «Шайковская СОШ №1»

(в новой редакции)

*Программа курса внеурочной деятельности*

*Диалог культур*

Программа курса «Диалог культур» предназначена для организации внеурочной деятельности учащихся 5-7 классов по английскому языку в средней общеобразовательной школе, рассчитана на три года обучения в общем объеме 102 часа, из расчёта 1 час в неделю, 34 часа в год.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями учащихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями учащихся реализовать свой творческий потенциал.

В программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

**Цель программы**—создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебную деятельность посредством английского языка; развитие эмоциональной сферы, воспитание нравственных качеств, развитие артистических способностей, творческого воображения и фантазии.

#### **Задачи:**

##### *I. Обучающие:*

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка (музыка, история, литература, традиции, праздники и т.д.);
- приобщать школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

##### *II. Воспитательные:*

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в различные мероприятия;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

##### *III. Развивающие:*

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонацию.

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### **Личностные результаты**

- осознание роли владения иностранными языками в современном мире;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции);
- приобщение к ценностям мировой культуры.

### **Метапредметные результаты**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей;
- развитие коммуникативных способностей учащихся, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер учащихся; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения наблюдать, анализировать, делать обобщенные выводы, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

### **Предметные результаты**

Основанием для выделения предметных требований, к уровню подготовки учащихся выступает основная образовательная программа школы.

Речевая компетенция:

*в области говорения:*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;

*в области аудирования:*

- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию;

*в области чтения:*

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приемов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выразить свое мнение;

*в области письменной речи:*

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

#### Языковая компетенция:

- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

#### Социокультурная компетенция

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

#### **Воспитательные результаты внеурочной деятельности**

Воспитание таких личностных качеств, как

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, активность;
- самостоятельность;
- умение работать в сотрудничестве с другими,
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим;
- личная и взаимная ответственность.

#### **Общеучебные умения и универсальные учебные действия**

- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, в т.ч. умение слушать партнера, взаимодействовать с ним вербальными средствами, различать интонацию речевого партнера и моделировать собственную информацию в зависимости от цели высказывания, планировать элементарное монологическое высказывание, расширение;
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;
- учатся целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- учатся работать в группе – устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и с трудом осуществлять продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- учатся осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет.

Основным критерием оценки достижения планируемых результатов является способность учащихся, в результате освоения программы, применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка.

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 5 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1	Знакомство с учебным курсом. Инструктаж по ТБ.	Фронтальная	Беседа
2	Актуализация знаний по теме Family, My hobby. Подготовка, реализация и презентация проектов учащихся.	Групповая, проектная деятельность	Выполнение тренировочных лексических упражнений, выполнение творческого задания.
3	Интерактивное путешествие в Британию, просмотр аутентичных видеоматериалов. Обычаи повседневной жизни, традиции, праздники Британии (инсценировка, ролевые игры). Викторина. Выполнение мини-проектов «Англоязычные страны». Изготовление календаря праздников.	Групповая, фронтальная. Викторина	Интерактивное путешествие, ролевые игры, выполнение мини-проектов.
4	Новый год в английских и русских традициях; сопоставление двух культур. Символы праздника. Новогоднее поздравление.	Исследовательская деятельность, игровая деятельность, постановка сценки	Разучивание стихов, воспроизведение стихов и песен
5	Углубленное изучение основных грамматических тем, выделенных для изучения в 5 классе с применением игровых ситуаций, ИКТ. Контроль изученного материала.	Индивидуальная, групповая	Говорение, постановка мини-сценок, выполнение тренировочных упражнений
6	Подготовка театрализованного представления по мотивам сказки «Красная шапочка»	Групповая, массовая – театральная постановка	Беседа, ознакомительное чтение, ролевые игры, разучивание стихов, песен.

7	Краеведческое исследование о городе, улице, истории семьи. Викторина «Моя малая родина». Создание туристической карты города. Презентация проектных работ.	Проектная деятельность	Поиск, обобщение, систематизация, оформление и презентация информации
8	Обобщение итогов прохождения курса	Массовая	Презентация, беседа

### 6 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1	Знакомство с учебным курсом. Инструктаж по ТБ.	Фронтальная	Беседа
2	Знакомство с традициями празднования. Подготовка театрализованного представления к празднованию Хэллоуина.	Исследовательская деятельность, массовая, групповая	Беседа, просмотр аутентичных видеоматериалов, поиск и обобщение информации, разучивание и исполнение стихов
3	Развитие навыков чтения, интонационной окраски речи. Знакомство с народным творчеством и творчеством англоязычных авторов (сказки, лимерики, пословицы и поговорки). Конкурс чтецов.	Групповая, творческая, изобразительная деятельность. Конкурс.	Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение, выразительное чтение, постановка сценок, разучивание стихов
4	Углубленное изучение основных грамматических тем, выделенных для изучения в 6 классе с применением игровых ситуаций, ИКТ. Контроль изученного материала.	Индивидуальная, групповая работа	Говорение, постановка мини-сценок, выполнение тренировочных упражнений
5	История праздника. Конкурс «Валентинка»	Групповая, творческая деятельность	Беседа, ознакомительное чтение, ролевые игры, разучивание стихов, песен.
6	Краеведческое исследование о городе, улице, истории семьи. Викторина «Моя малая родина». Создание туристической карты города. Презентация проектных работ.	Проектная деятельность	Поиск, обобщение, систематизация, оформление и презентация информации
7	Обобщение итогов прохождения курса	фронтальная	Презентация, беседа

7 класс

№ п/п	Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
1	Знакомство с учебным курсом. Инструктаж по ТБ.	Фронтальная	Беседа
2	Знакомство с интернет проектом Posrcrossing. Актуализация навыков написания личного письма.	Групповая, индивидуальная	Поиск информации, построение письменных монологических высказываний
3	Развитие навыков чтения, интонационной окраски речи. Знакомство с творчеством англоязычных классиков (поэтические произведения). Конкурс чтецов.	Индивидуальная, групповая. Конкурс	Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение, выразительное чтение, постановка сценок, разучивание стихов
4	Углубленное изучение основных грамматических тем, выделенных для изучения в 7 классе с применением игровых ситуаций, ИКТ. Контроль изученного материала.	Индивидуальная, групповая	Говорение, постановка мини-сценок, выполнение тренировочных упражнений
5	Знакомство с произведениями англоязычных писателей, входящих в школьную программу. Подготовка театрализованной постановки по произведению М.Твена «Том Сойер»	Групповая, массовая – театральная постановка	Беседа, ознакомительное чтение, ролевые игры, разучивание стихов, песен.
6	Школы Англии. Особенности образования в России и Британии. Школа моей мечты. Школьная форма. Наша школа (буклеты, презентация).	Групповая, проектная, индивидуальная	Ознакомительное чтение, беседа, поиск, обобщение, систематизация, оформление и презентация информации
7	Обобщение итогов прохождения курса	Фронтальная	Презентация, беседа

## Тематическое планирование

### 5 класс

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во часов		Форма проведения	Форма контроля
			Всего	Теория		
1		Вводное занятие	1	1	Беседа	
2	Проект «Немного о себе»	Я и моя семья	1	1	Беседа, выполнение тренировочных лексических упражнений, выполнение творческого задания.	Презентация творческих работ
3		Мои увлечения	1	1		
4		Как рассказать о себе? Личные карточки.	1			
5		Защита проектных работ «Немного о себе»	1			
6	Знакомство с Британией	На карте мира.	1	1	Интерактивное путешествие, ролевые игры, выполнение мини-проектов	Викторина, представление мини-проектов
7		Повседневные обычаи англичан	1	1		
8		Праздничные традиции в Англии.	1	1		
9		Все о Британии.	1			
10		Англоязычные страны.	1			
11	Рождественские игры	Новый год в России и Великобритании.	1	1	Исследовательская деятельность, игровая деятельность, разучивание стихов, воспроизведение стихов и песен, постановка сценки	Театрализованное представление
12		Символы праздника.	1			
13		Католическое Рождество.	1	1		
14		Сценарии празднования.	1			
15		Ветка омелы. Декорирование праздника.	1			
16		Новогоднее поздравление.	1			
17	Веселая грамматика	Группа времен Simple	1	1	Говорение, постановка мини-сценок,	Тестовые задания
18		Формы глагола «быть».	1	1		



19		Настоящее простое и настоящее продолженное времена.	1	1	выполнение тренировочных упражнений	
20		Простое прошедшее и настоящее свершённое времена.	1	1		
21		Проверь себя.	1			
22	Сказка «Красная шапочка»	Сказочный мир Шарля Перро.	1	1	Беседа, ознакомительное чтение, ролевые игры, разучивание стихов, песен.	Театрализованное представление
23		Сказка «Красная шапочка».	1			
24		Герои сказки.	1			
25		Прогулка по лесу.	1			
26		Примеряем роли.	1			
27		Инсценировка отрывка сказки.	1			
28	Творческий проект «Мир, в котором я живу»	Моя малая Родина.	1		Проектная деятельность	Презентация продукта проектной деятельности
29		Моя семья. Адресная история.	1			
30		Из истории моего города и моей семьи	1			
31		Город-музей. Достопримечательности.	1			
32		Потаённые уголки.	1			
33		Фотоколлаж. Презентация проектных работ.	1			
34		Итоговое занятие	1	1	Беседа	
		Итого	34			

6 класс

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во часов			Форма контроля
			Форма проведения			
			Всего	Теория		
1		Вводное занятие	1	1	Беседа	
2	Письмо другу	Знакомство в сети.	1	1	Беседа, ознакомительное чтение, выполнение творческого задания.	Письменная работа
3		Правила самопрезентации.	1	1		
4		Пишем пост.	1			
5		Почтовое отправление.	1	1		
6	Хэллоуин	Календарь праздников.	1	1	исследовательская деятельность уча-ся, беседа, просмотр аутентичных видеоматериалов, поиск и обобщение информации, разучивание и исполнение стихов, изобразительная деятельность	Театрализованное представление
7		Хэллоуин. История праздника.	1	1		
8		Сценарии празднования Хэллоуина.	1			
9		Светильник Джека. Декорирование праздника.	1			
10		Хэллоуин.	1			
11	Художественное чтение	Народное творчество англоговорящих стран.	1	1	Ознакомительное, поисковое, изучающее чтение, выразительное чтение, постановка сценок, изобразительная деятельность, разучивание стихов	Творческие работы, конкурс чтецов
12		Русские и английские пословицы и поговорки.	1			
13		Известные англоязычные писатели.	1	1		
14		Лимерики.	1	1		
15		Правила художественного перевода.	1			

16		Мой сборник для чтения.	1			
17		Конкурс чтецов.	1			
18		Презентация сборников для чтения.	1			
19	Веселая грамматика	Вопросительные предложения. Общие правила.	1	1	Говорение, постановка мини-сценок, выполнение тренировочных упражнений	Тестовые задания
20		Типы вопросов и особенности их построения.	1	1		
21		Предложения с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными.	1	1		
22		Модальные глаголы: «могу», «должен».	1	1		
23		Проверь себя.	1			
24	День святого Валентина	День св.Валентина. История праздника.	1	1	Беседа, ознакомительное чтение, ролевые игры, разучивание стихов, песен.	Театрализованное представление
25		Лучший друг.	1			
26		Конкурс «Валентинка по-британски»	1			
27	Творческий проект «Мир, в котором я живу»	Мой родной город. Исторические факты.	1		Проектная деятельность	Презентация продукта проектной деятельности
28		Достижения горожан.	1			
29		Город сегодня.	1			
30		Взгляд в будущее.	1			
31		Туристическая карта города.	1			
32		Мой туристический маршрут.	1			

33		Мир, в котором я живу. Проектные работы.	1			
34		Итоговое занятие	1		Беседа	
		Итого	34			

### 7 класс

№ п/п	Наименование раздела	Наименование темы	Кол-во часов		Форма проведения	Форма контроля
			Всего	Теория		
1		Вводное занятие	1	1		
2	Посткроссинг	Что такое «Посткроссинг».	1	1	Просмотр аутентичных видеоматериалов, выполнение творческого задания.	Письменная работа
3		Правила общения.	1	1		
4		Пишем письмо на открытке.	1			
5	Художественное чтение	Мир британской поэзии.	1	1	Ознакомительное, изучающее, выразительное чтение, разучивание стихов	Творческие работы, конкурс чтецов
6		Сонеты. Художественный перевод.	1	1		
7		Мой сборник для чтения	1			
8		Конкурс чтецов.	1			
9	Подросток и социум	Жизнь подростков зарубежом.	1	1	Ознакомительное чтение, беседа, поиск информации в аутентичных источниках, анкетирование, мини-проект	Письменная работа, творческое задание
10		Карманные деньги.	1	1		
11		Ищем работу на выходные.	1			

		Резюме.				
12		Работа по душе. Характеристика личности.	1	1		
13		Лучший друг.	1			
14		Развлечения.	1	1		
15		Мои идеальные каникулы.	1			
16	Веселая грамматика	Рождественские каникулы. Рассказ о прошлых событиях.	1	1	Говорение, постановка мини-сценок, выполнение тренировочных упражнений	Тестовые задания
17		Сравнение предметов, фактов. Степени сравнения прилагательных.	1	1		
18		Способы выражения будущих действий.	1	1		
19		Употребление определённого и неопределённого артиклей.	1	1		
20		Проверь себя.	1			
21	Школьная библиотека. «Том Сойер»	Детская художественная литература Британии.	1	1	Беседа, ознакомительное чтение, ролевые игры, разучивание стихов, песен.	Театрализованное представление
22		Творчество Марк Твена.	1	1		
23		«Том Сойер». Забавная история.	1			
24		Рассказ от первого лица.	1			
25		Примеряем роли.	1			
26		Инсценировка	1			

		отрывка произведения.				
27	Ознакомительный проект «Школы и образование за рубежом»	Школы и образование за рубежом.	1	1	Работа с аутентичными источниками, поиск, систематизация и обобщение информации, проектная деятельность	Презентация продукта проектной деятельности
28		Знаменитые школы Англии.	1			
29		Школьные экзамены. TOEFL.	1	1		
30		Школьная форма.	1	1		
31		Школа моей мечты.	1			
32		Школа, в которой я учусь.	1			
33		Информационный проект «Наша школа»	1			
34		Итоговое занятие	1	1	Беседа	
		Итого	34			