

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Шайковская средняя общеобразовательная школа № 1»



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы:

*С.В. Федосеева*

С.В. Федосеева

Приказ № 84 ос/д от «1» сентября 2017г.

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета школы  
Протокол № 1 от 29 августа 2017г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к Образовательной программе  
основного общего образования  
МКОУ «Шайковская СОШ №1»  
(в новой редакции)

*Программа курса по выбору (факультатива)*

*Основы православной культуры*

*9 класс*

## Пояснительная записка.

Программа факультативного курса «Основы православной культуры» разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, в соответствии с «Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», концепции и программы учебного предмета «Православная культура» автора Шевченко Л.Л. М.; Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 . Эта программа подготовлена в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования второго поколения», реализуемого Российской академией образования.

### *Цели и задачи курса:*

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;
- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;
- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

Программа рассчитана на учащихся 9 класса – 34 часа в год

### *Планируемые результаты освоения курса.*

#### *Личностные результаты:*

- 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 3) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- 4) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- 5) развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 6) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной и других видов деятельности.

#### *Метапредметные результаты:*

- 1) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- 3) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- 4) умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- 5) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- 6) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 7) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью.

### **Предметные результаты:**

- 1)приобретение знаний основных этапов и ключевых событий православной истории в контексте истории России и мира;
- 2)ознакомление с содержанием и значением православной этики в контексте социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- 3)формирование умений определять последовательность и длительность важнейших событий, отразивших этапы становления православной культуры России;
- 4)формирование умений использовать тексты исторических, в том числе православных, источников для решения учебных задач;
- 5) умение объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории православия, определять их влияние на отечественную и мировую культуру.

В программу включены различные виды контроля, такие как написание сочинения, творческие работы, тестирование и т.д. Критерии оценки знаний имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, нравственность характеристики цели и результата деятельности. Формы текущего контроля могут быть вариативными, включая анкетирование, тестирование, анализ продуктов деятельности (сочинения, рисунки и т. д.), понятийные диктанты и другое.

## **Содержание программы учебного предмета православная культура**

### **Раздел 1. Основы православной культуры**

**1. Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»?** Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

**2. О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан.** Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология.

**3. О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке.** Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужбная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

**4. Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.** Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

**5. Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.** христианской радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

**6. Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном.** Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

**7. Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан.** Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

**8. Религиозная живопись. О чём рассказывает икона?** Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

**9. Красивый мир церковнославянской азбуки.** Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели –

святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

## **Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир**

**10. Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Святые апостолы.** Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан. Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

**11. Святые дети – мученики за веру.** Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

**12. Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых.** Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели. О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам?

### **13. Мудрость жизни христиан.**

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость. Святая великомученица Варвара. Христианские добродетели и наименование великомученицы Варвары «всечестная».

**14. Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат.** Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Военская доблесть. О почитании святых воинов. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренних врагами: грехами- страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

**15. Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Всемиловитый целитель Пантелеимон.** Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

**16. Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена. Святые Отцы Церкви.** Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

7 Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

**17. Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.** Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

**18. Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.** Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.

Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников.

**19. Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Ефрем Сирин.** Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.

Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

**20. Пути к спасению. Преподобный Досифей. Святитель Павлин Милостивый.** Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

**21. Просветители славянские Кирилл и Мефодий.** Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

**III. Методическое обеспечение программы (описание основных методов организации образовательного процесса, перечень дидактических материалов).**

Л.Л. Шевченко «Православная культура 5-й год обучения» М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

Л.Л. Шевченко «Православная культура. Методическое пособие для учителя» М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

Л.Л. Шевченко «Наглядное пособие. Православная культура» М., Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008

**IV. Материальная база (краткая характеристика средств).**

1. Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В.Д.Скоробогатов, Т.В.Рыжова, О.Н.Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.
2. <http://www.eroshka.ru>
3. <http://www.skaz.ru>
4. <http://www.radostmoya.ru>

- Компьютер
- Проектор

**V. Список литературы:**

**Литература для учителя:** Руководство по поурочному планированию при организации изучения предмета «Православная культура» в 5-6 классах / Рыжова Т.В. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Мультимедийное приложение к методическим рекомендациям для учителя «Православная культура» в 5-6 классах / Скоробогатов В.Д., Рыжова Т.В., Кобец О.Н. - Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006

**Литература для учащихся:**

Опрышко Н. Православные святые: Почитание и прославление/ Н. Опрышко. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002. - 304 с.

Смолич И.К. История русской церкви. Кн. 8, ч. 1: 1700-1917/ И.К. Смолич. - М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1996. - 800 с.

Смолич И.К. История русской церкви. Кн. 8, ч. 2: 1700-1917/ И.К. Смолич. - М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1997. - 800 с.

Шипов Я. Православие: словарь школьника/ Я. Шипов. - М.: РОСМЭН, 2004. - 320 с.

Шурупова Т.А., Янушкявичене О.Л. Методическое пособие к книге «Основы нравственности»/Т.А.Шурупова, О.Л.Янушкявичене. - М.: ПРО-ПРЕСС, 2003. – 230 с.

Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. Методическое пособие для учителя/ О.Л. Янушкявичене. - М.: ПРО-ПРЕСС, 2006.-357 с

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Характеристика видов деятельности учащихся
I I ч	<b>Основы православной культуры</b>	<b>10</b>	
1.	Религиозная культура в жизни человека.	1	Работать со словарем понятий, оценивать роль религиозной культуры в жизни человека
2.	О чём рассказывает христианская православная культура?	1	Познакомиться с основами христианской культуры, продолжить работу со словарём понятий.
3.	О чём рассказывает Библия?	1	Прочитать основные евангельские сюжеты, включенные в базовый текст «О Боге, о мире, о человеке»
4.	Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры.	1	Работать с илл. 40, 41. Находить в Евангелии рассказы, которые изобразили на картинах художники. Устанавливать взаимосвязь между рассказами и иллюстрациями.
5.	Монастырь – центр христианской православной культуры.	1	Уметь работать с текстом учебника, анализировать прочитанное и делать выводы
6.	Язык христианской православной культуры.	1	Работать со словарем понятий, находить пояснения к иллюстрациям

			тексте учебника
7.	Для чего построен и как устроен православный храм?	1	Работать с текстом учебника, рисунками и плакатами, находить основные части храма и объяснять их назначение.
8.	О чём рассказывает икона?	1	Находить необходимый материал в учебнике и других источниках о создании икон их классификации.
9.	Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена	1	Написать сочинение (эссе) на тему: «Религиозная культура в жизни человека»
10	Повторение темы: «Основы православной культуры».	1	Объяснять смысл основных терминов, используемых при описании храма, иконы.
<b>II</b> <b>II ч</b>	<b>История христианской Церкви в житиях святых. Христианская Церковь входит в мир</b>		
11.	Христианская Церковь входит в мир. Святые апостолы Христа.	1	Работать со словарем понятий, находить информацию о святых апостолах Христа, анализировать её.
12.	Христианская Церковь входит в мир. Святые апостолы Христа.	1	Работать со словарем понятий, находить информацию о святых апостолах Христа, анализировать её.
13	Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы.	1	Работать со словарем понятий. Объяснять причины святости Вифлеемских младенцев.
14.	Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит.	1	Отбирать необходимый материал, подтверждающий святость Акилины и Вита.
15.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь	1	Работать со словарем понятий, определять

	в жизни святых.		христианские добродетели в жизни святых
16.	Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана.	1	Подготовить рассказ о храмах, посвященных святым, о которых рассказывается в тексте параграфа.
17.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.	1	Работать со словарем понятий, выявлять выполнение заповедей Божьих великомученицей Екатериной.
18.	Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Варвара.	1	Уметь находить в тексте доказательства святости великомученицы Варвары.
19. III ч	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат	1	Работать со словарем понятий. Выделять признаки святости у воинов Георгия Победоносца, Дмитрия Солунского, Феодора Статилата.
20.	Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Феодор Статилат.	1	Подготовить рассказ о жизни русских воинов
21.	Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан.	1	Работать со словарем понятий. Находить доказательства в тексте учебника о святости врачевателей.
22.	Святые врачеватели. Всемиловитый целитель Пантелеимон.	1	Подготовить сообщение о Свято-Пантелеимоновом монастыре.
23.	Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена.	1	Работать со словарем понятий. Находить информацию о святых равноапостольных Константине и Елене, их преданности христианской вере.
24.	Святые Отцы Церкви.	1	Уметь собирать информацию в различных источниках,



			анализировать её и доводить до слушателей.
25.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	Работать со словарем понятий. Анализировать и отбирать материал о том, как утверждалось христианское учение.
25.	Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.	1	Работать в группе по подготовке рас-сказа о святителях по тексту учебника.
26.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1	Работать со словарем понятий. Отбирать необходимый материал для доказательства только одного пути у христиан.
27.	Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский.	1	Самостоятельная творческая работа «По святым местам».
<b>IV ч</b>	Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская.	1	Работать с церковнославянскими текстами.
28.	Пути к спасению. Святой Ефрем Сирий.	1	Находить необходимый материал в различных источниках о Ефреме Сирийце, приводить доказательства его святости.
29.	Пути к спасению. Преподобный Досифей.	1	Работать со словарем понятий. необходимый материал в различных источниках о преподобном Досифее, приводить доказательства его святости.
30.	Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый.	1	Анализировать стихотворение «Начни с себя»
31-32	Просветители славянские Кирилл и Мефодий.	1	Находить необходимый

			материал в различных источниках о Кирилле и Мефодии, анализировать их значение для становления православной культуры
33.	<b>Итоговое повторение курса 5 класса.</b>	1	Объяснять смысл изученных понятий, приводить примеры святости различных христиан прошлого, устанавливать добродетели характерные для их образа жизни
34.	<b>Экскурсия в храм</b>	1	Уметь наблюдать, сопоставлять изученное на уроках с действительностью.

**VII. Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей** -представлены на выставках, с, конкурсах, учебно-исследовательские конференции, олимпиады.