

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Шайковская средняя общеобразовательная школа №1»
Кировского района Калужской области

Рассмотрено
на заседании ШМО
учителей
естественнонаучного цикла
А.А. Шайковская
Протокол № 1 от
«31» август 2022г.

«Согласовано»
Заместитель директора
УВР
А.В. Хохлова / Хохлова А.В./
«1» 09 2022г

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор
МКОУ «Шайковская
СОШ №1»
С.В. Федосеева / Федосеева С.В./



Приказ № 54 ос/г
От «1» 09 2022 г.

ПЛАН

работы школьного методического объединения
учителей естественнонаучного цикла
на 2022 – 2023 учебный год

2022 г.

Методическая тема: «Профессиональная компетентность учителей как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Цель работы МО: совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области естественнонаучного цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.

Задачи на 2022 – 2023 учебный год:

- оказать поддержку педагогам в освоении и введении в действие государственных образовательных стандартов общего образования;
- оказать помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- на заседаниях МО удовлетворять информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей естественнонаучного цикла;
- способствовать созданию условий для организации и осуществлению повышения квалификации членов МО через курсы повышения квалификации

Основные направления работы МО:

1. **Аналитическая деятельность:** - анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.
2. **Информационная деятельность:** - изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности; - продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.
3. **Организация методической деятельности:** - выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленные ФГОС, подготовки к аттестации.
4. **Консультативная деятельность:** - консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования; - консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности; - консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках, обновленных ФГОС.
5. **Организационные формы работы:** - заседания методического объединения; - методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности; - взаимопосещение уроков педагогами; - выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах; - участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области; - повышение квалификации педагогов на курсах; - прохождение аттестации педагогическими работниками.

Состав методического объединения.

Ф.И.О. учителя	Стаж работы общий	Категория	Классы
Галицкая Екатерина Александровна	18	Высшая	Математика 5,7,9, 10 классы Физика 7,8,9,10, 11 классы Астрономия 10
Хохлова Анастасия Викторовна	18	Первая	Информатика 5,6,7, 8, 9, 10, 11 классы Математика 6,8,11 классы
Каминская Валентина Александровна	39	Соответствие	Химия 7-11 классы Биология 5-11
Тройнятников Кирилл Александрович	3	нет	Физкультура 1-11

Темы самообразования учителей.

№	Ф.И.О.	Тема самообразования	Реализация
1.	Галицкая Екатерина Александровна	Проектно-исследовательская деятельность как средство повышения функциональной грамотности	Участие в конференциях учащихся Сообщение
2.	Хохлова Анастасия Викторовна	Применение практико-ориентированных заданий на уроках как средство формирования функциональной грамотности обучающихся.	Сообщение
3.	Каминская Валентина Александровна	Творческая работа на уроках химии и биологии по формированию функциональной грамотности	Сообщение
4.	Тройнятников Кирилл Александрович	Комплексный подход и здоровые берегающие технологии на уроках физической культуры	Сообщение

Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Участие в тренировочных экзаменах ЕГЭ и ОГЭ , выполнение независимой контрольной работы по алгебре, геометрии и биологии в 9, 11 классах	Школьные - ежемесячно	Учителя-предметники
2	Активная просветительская работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	в течение года	Учителя-предметники
3	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях учащихся.	в течение года	Учителя-предметники
4	Работа с бланками ЕГЭ и ОГЭ.	в течение года	Учителя-предметники
5	Работа по общешкольному плану-графику подготовки учащихся к ОГЭ в 9классе и ЕГЭ в 11 классе	в течение года	Учителя-предметники
6.	Организация и проведение пробного ОГЭ по математике в 9 классе, ЕГЭ по математике в 11 кл	в течение года	Учителя-предметники Зам. по УВР

План работы МО учителей естественнонаучного цикла на 2022-2023 учебный год

Направление работы	Содержание работы
Учебно-организационная работа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение нормативных документов, регулирующие введение новых ФГОС 2. Знакомство и изучение требований по подготовке и сдаче ОГЭ. 3. Знакомство с новинками учебно-методической литературы по предметам. 4. Оформление стендов по подготовке к экзаменам в 9, 11 классах. 5. Подготовка материалов к проведению промежуточного и итогового контроля.

Совершенствование лаборатории учителя	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение новых дидактических материалов, таблиц, наглядных пособий по предметам. 2. Приобретение методических пособий по подготовке к итоговой аттестации по предметам в 9 и 11 классах. 3. Совершенствование технической стороны кабинетов. 4. Анализ наличия необходимых учебников и программ. 5. Систематизация тестовых заданий по классам и темам.
Работа по совершенствованию педагогического мастерства учителей	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказание помощи аттестующим учителям. Участие в семинарах для учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. 2. Участие в профессиональных конкурсах 3. Посещение курсов повышения квалификации. 4. Участие в творческих конкурсах. 5. Работа над самообразованием: изучение материалов по новым ФГОС
Контроль и руководство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контрольные работы по предметности в 5-х классах с последующим мониторингом. 2. Мониторинг результатов контрольных работ по итогам учебного года, входных и промежуточных. 3. Контроль за выполнением календарно-тематического планирования. 4. Подготовка экзаменационных материалов.
Организация внеклассной работы по предметам	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение предметных недель. 2. Участие в различных конкурсах, викторинах в рамках школьных, районных, областных мероприятий. 3. Организация школьных олимпиад. Участие в муниципальном туре предметных олимпиад. 4. Организация внеурочной деятельности по программе «Точка роста»

Тематика заседаний ШМО

Сроки	Тематика заседаний
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за 2021 — 2022 уч. Год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год. 3. Основные направления работы ШМО учителей естественнонаучного цикла. 4. Утверждение тем по самообразованию. 5. <u>Корректировка и утверждение рабочих программ учителей</u>
Сентябрь - октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ результатов итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ; анализ результатов промежуточной аттестации. О проведении тренировочных ОГЭ в 9 классе в течение учебного года (кол-во, сроки) 2. Качество знаний учащихся 5- 10 классов. Проблемы предметности. 3. Повышение квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 4. Методические достижения учителей (о личном участии в проф. конкурсах, участие и результативность уч-ся в районных и областных

		конкурсах) 5. Организация школьных олимпиад по предметам естественнонаучного цикла
Ноябрь декабрь	-	1. Итоги школьного тура предметных олимпиад. Об организации районных олимпиад по предметам. 2. Работа с одаренными детьми. 3. Формы проведения промежуточной аттестации в 5 классе (вопрос адаптации обучающихся)
Январь февраль	-	1. Подготовка учащихся к ОГЭ, ЕГЭ 2. Анализ результатов муниципальных олимпиад. 3. Обобщение опыта. Доклад на тему: «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках математики и биологии в условиях реализации ФГОС нового поколения» 4. Консультирование по индивидуальным проектам
Март		1. Экзамены (о подготовке к ОГЭ и ЕГЭ). 2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации. 3. Обобщение опыта. «Современные образовательные технологии и методики в обучении и воспитании в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты» 4. Подготовка к ВПР по предметам естественнонаучного цикла 5. Подготовка предметной недели
Апрель - май		1. Подведение итогов работы МО за 2022 — 2023 учебный год. 2. Утверждение задач на новый 2023 — 2024 учебный год. 3. Подведение итогов работы учителей по своим методическим темам. 4. Отчет о работе ШМО. 5. Анализ результатов итоговых контрольных работ

