



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Шайковская СОШ №1»  
В. Федосеева

Приказ № 49 ос/д от 01.09.2022.

**Выписка из адаптированной образовательной программы для  
обучающихся с задержкой психического развития  
МКОУ «Шайковская СОШ №1»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
6 класс  
на 2022-2023 учебный год

Организация образовательного процесса с обучающимся 6 класса на основании предоставленных рекомендаций ПМПК и медицинского заключения в МКОУ «Шайковская СОШ №1» регламентируется Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 N 1599. В соответствии с примерной адаптированной основной образовательной программой образования обучающихся с задержкой психического развития МКОУ «Шайковская СОШ №1» формирует учебный план общего образования.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в школе.

Обязательная часть учебного плана – федеральный компонент, - определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью.

Федеральный компонент учебного плана включает образовательные области: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Искусство», «Технологии», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, - региональный и школьный компоненты, - обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом, социальном развитии;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность, деловое и творческое письмо и др.);
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например, история Калужского края, этика и др.).

В учебном плане представлен коррекционными технологиями.

Коррекционные технологии направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников, способствуют развитию умений и навыков коммуникативной культуры. Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями (психологический практикум)

Учебный план фиксирует общий объём учебной нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам, образовательным областям и образовательным компонентам (учебным предметам).

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 33 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объём аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять мнение 6018 академических часов за 5 лет (ФГОС ООО, Раздел II, п.33.1).



Продолжительность ученой нагрузки не превышает 40 минут. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>1</sup></i>		2	2	2	2	1	9
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)»</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25