

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Шайковская общеобразовательная школа №1»**



**ПАСПОРТ  
КАБИНЕТА ФИЗИКИ  
№ 16  
«Точка роста»**

**Заведующий кабинетом:  
Галицкая Екатерина Александровна**

# ПАСПОРТ КАБИНЕТА ФИЗИКИ

## на 2024/2025 учебный год

1. Фамилия, имя, отчество заведующей кабинетом:

Галицкая Екатерина Александровна

2. Классы, для которых оборудован кабинет: 5-11

3. Число посадочных мест: 16

### Пояснительная записка.

**Кабинет** - элемент учебно-материальной базы необходимой для качественного проведения уроков по программе предмета, а также для кружковой работы во внеурочное время и самостоятельной подготовки преподавателей и обучающихся.

На кабинет «Точка роста» возлагается решение следующих **целевых**

**задач:**

- создание необходимых условий для личностного развития,
- профессионального самоопределения и стимулирования творческого труда обучающихся;
- приобретение обучающимися устойчивых навыков и культуры работы на компьютере;
- приобретение обучающимися устойчивых навыков и культуры работы различными инструментами на уроках физики;
- формирование у обучающихся развитого операционного мышления;
- организация содержательного досуга;
- формирование общей культуры обучающихся.

Кабинет «Точка роста» должен отвечать следующим **требованиям:**

- представлять собой помещение, удобное для занятий, удовлетворяющее санитарно-гигиеническим нормам;
- быть оснащенный необходимой компьютерной техникой и программным обеспечением, отвечающим современным требованиям;
- быть постоянно готовым для проведения уроков, занятий и внеклассной работы;
- содержать учебную литературу и наглядные пособия по предметам.

На компьютерной технике, используемой в процессе обучения, должно быть

установлено лицензионное программное обеспечение, отвечающее требованиям к содержательной части обучения и соответствующее современному уровню развития информационных технологий.

На уроках используются ноутбуки, цифровые лаборатории, а также наглядные пособия, раздаточный и дидактический материал, имеющийся в кабинете.

Педагогами используются методические приемы и элементы различных педагогических образовательных технологий, в том числе, новые информационные технологии.

Рабочие программы по учебным занятиям, дополнительному образованию и внеурочной деятельности реализуются педагогами, прошедшими специальные дополнительные дистанционные и курсы очного обучения.

Во внеурочное время инфраструктура Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка Роста» используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общности.

### **Основное содержание деятельности кабинета физики:**

- совершенствование форм и методов преподавания предметов естественнонаучного цикла;
- освоение и введение в программу преподавания новых педагогических технологий;
- систематизация материалов по применению активных форм и методов преподавания физики в основной и средней школе;
- организация работы по накоплению и систематизации дидактического материала;
- применение информационных технологий на уроках физики,
- организация работы по созданию проектов.

### **Нормативные документы, регламентирующие деятельность учителя:**

1. Должностная инструкция учителя физики;
2. Программы общеобразовательных учреждений по предмету.
3. Тематическое планирование по предмету, утверждённое администрацией школы на текущий учебный год.

## План работы на 2024 – 2025 учебный год

*Цель:* создать условия для самореализации учащихся в процессе обучения, активизировать работу с одаренными детьми.

*Задачи:*

1. Обновлять стендовый материал.
2. Пополнять дидактический материал.
3. Привлекать учащихся к созданию презентаций по изучаемым темам.
4. Пополнять архив презентаций по изучаемым темам.
5. Соблюдать эстетические требования к санитарному состоянию кабинета
6. Привлекать учащихся к выполнению работ по изготовлению методического материала, выполнению проектов.
7. Выполнять лабораторные работы на с помощью оборудования «Интел»

<b>Вид работы</b>	<b>Сроки</b>
Подготовка кабинет к учебному году 1) обработать и расставить цветы; 2) протереть шкафы, полки; 3) развесить портреты; 4) оформить стенды. Создать эстетическое состояние кабинета к началу учебного года.	Конец августа, начало сентября.
Перенести оборудование, расставить его в соответствующих шкафах.	Июль
Оформлять сменные стенды	По мере изучения тем.
Разобрать и разложить таблицы по темам, навести порядок в тематических папках	Август, начало сентября.
По мере поступления нового оборудования, размещать его на определенных местах. По необходимости собрать его и подключить, научиться работать с ним.	По мере поступления
Проводить генеральную уборку кабинета.	В конце каждой четверти.
Ремонт наглядных пособий, оформление стендов, следить за санитарным состоянием кабинета.	В течении года
Пополнение материалов папки «Работа с одаренными детьми», «Работа с неуспевающими детьми»	В течении года
Проведение школьных предметных олимпиад	Октябрь - ноябрь
Накопление материала для создания стенда	В течении года
Продолжать озеленение кабинета	Апрель-май
Накопление и систематизация творческих работ учащихся и рефератов	В течении года
Оформление папки «Подготовка к ЕГЭ»	В течении года

## План развития на 2024- 2025 учебный год

№ п/п	Вид работы	Сроки выполнения
1.	<b>Укрепление материально-технической базы, ремонт кабинета:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- покраска батарей</li><li>- озеленение кабинета</li></ul>	<b>Июнь-август</b>
2.	<b>Оформление и пополнение кабинета новыми материалами.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- уголок правил пожарной безопасности</li><li>- уголок подготовки к экзаменам</li></ul>	<b>Август</b>
3	<b>Проведение индивидуальных и дополнительных занятий с учащимися:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- вновь прибывшие учащиеся</li><li>- неуспевающие учащиеся</li><li>- одаренные учащиеся</li></ul>	<b>Сентябрь - май</b>
4	<b>Внеклассная работа:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- проведение предметных недель</li><li>- проведение методических заседаний</li><li>- проведение мастер-классов</li><li>- участие в конкурсах по физике</li></ul>	<b>Сентябрь-май</b>
5	<b>Методическая работа кабинета:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка тестового материала</li><li>- разработка дидактического материала</li><li>- разработка презентаций</li></ul>	<b>Сентябрь-май</b>

## **Правила использования кабинета**

1. Кабинет открывается за 15 минут до начала занятий.
2. Учащиеся находятся в кабинете только в сменной обуви и без верхней одежды.
3. Учащиеся находятся в кабинете только в присутствии педагога.
4. Учащиеся приводят в порядок свое рабочее место после каждого занятия: урока, внеклассного мероприятия и др.
5. На первом занятии в кабинете учащиеся знакомятся с инструкцией по охране труда, правилами техники безопасности при работе в кабинете, лабораторным и иным оборудованием.
6. До начала занятий учащиеся проверяют состояние своих рабочих мест и о выявленных неполадках срочно сообщают учителю.
7. Во время занятий учащиеся не покидают свои рабочие места без разрешения учителя.
8. Учащиеся приступают к работе на компьютере (ноутбуке) только после разрешения учителя.
9. В кабинете запрещено использовать флеш-накопители и другие носители информации без разрешения учителя. Если такое разрешение получено, то перед работой необходимо проверить носители информации на наличие вирусов с помощью антивирусных программ.
10. Учащиеся соблюдают чистоту и порядок в кабинете.
11. Во время каждой перемены учащиеся выходят из кабинета, а кабинет подлежит проветриванию.
12. В конце каждой четверти в кабинете проводится генеральная уборка.

**ЗАНЯТОСТЬ КАБИНЕТА**  
**на 2024/2025 учебный год**

	<b>Понедельник</b>	<b>Вторник</b>	<b>Среда</b>	<b>Четверг</b>	<b>Пятница</b>	<b>Суббота</b>
<b>1</b>	<b>Внеуроч.</b>	<b>Физика 8</b>	<b>Геом 7</b>	<b>Физика 8</b>	<b>Физика 11</b>	
<b>2</b>	<b>Матем 7</b>	<b>Геом 9</b>	<b>Геом11</b>	<b>Алгебра 11</b>	<b>Вер 7</b>	
<b>3</b>	<b>Алгебра 9</b>	<b>Гем 7</b>	<b>Алгебра 7</b>	<b>Алгебра 7</b>	<b>Вер 9</b>	
<b>4</b>	<b>Алгебра 11</b>	<b>Г 11</b>	<b>Алгебра 9</b>	<b>Геом 9</b>	<b>Вер 11</b>	
<b>5</b>	<b>Алгебра 11</b>	<b>Г 11</b>	<b>Алгебра 9</b>	<b>Физика 7</b>	<b>Физика 9</b>	
<b>6</b>	<b>Физика 9</b>	<b>Физика 9</b>	<b>Алгебра 11</b>	<b>Физика 11</b>	<b>Физика 7</b>	
<b>7</b>	<b>Физика 11</b>	<b>Физика11</b>	<b>Физика 10</b>	<b>Профориент</b>	<b>Физика 10</b>	
<b>8</b>		<b>Внеуроч</b>	<b>Физика 11</b>	<b>Кл. час</b>		

## **Оценка деятельности кабинета** *за 2023/2024 учебный год*

Кабинеты центра «Точка роста» готовы и успешно приступили к работе. Все рабочие программы распределены между прошедшими, специальные дополнительные дистанционные и курсы очного обучения педагогами.

Обеспечена возможность изучать предметную область «Физика» на базе Центра «Точка роста» в кабинете №16

**2. Оценка методического объединения учителей:** кабинет соответствует всем нормам учебного кабинета.

**3. Оценка методического совета:** кабинет соответствует всем нормам учебного кабинета.

**4. Выводы и предложения по дальнейшей работе кабинета:**

- продолжать работу над пополнением материально-технического оборудования для кабинета и расширять дидактический материал.
- использовать цифровое оборудование для проведения лабораторных работ по физике.

## Оборудование кабинета

№	Наименование	Количество
1	Стол учителя	1
2	Стол демонстрационный	1
3	Сенсорный телевизор	1
4	Шкаф комбинированный	1
5	Трибуна	1
6	Рулонные шторы	5
7	Доска	1
8	Проектор	1
9	Компьютер	1
10	Принтер	1
11	Цифровая лаборатория «Физика»	5
12	Ноутбуки	6

Цифровая лаборатория по физике (ученическая) **предназначена** для оснащения центров образования естественно-научной и технологической направленностей.

**Комплектация** цифровой лаборатории:

1. Беспроводной мультидатчик по физике в металлическом антивандальном корпусе с 6-ю встроенными датчиками:

- Цифровой датчик температуры с диапазоном измерения от  $-40$  до  $130$  °С.
- Цифровой датчик абсолютного давления с диапазоном измерения от  $0$  до  $700$  кПа.
- Цифровой датчик магнитного поля с диапазоном измерения  $-80$  до  $80$  мТл.
- Цифровой датчик напряжения с диапазонами измерения от  $-2$  до  $+2$  В ; от  $-5$  до  $+5$  В; от  $-10$  до  $+10$  В; от  $-15$  до  $+15$  В.
- Цифровой датчик тока от  $-5$  до  $+5$  А.
- Цифровой датчик акселерометр с показателями:  $\pm 2$  g;  $\pm 4$  g;  $\pm 8$ ,  $\pm 12$  g.

2. USB осциллограф не менее 2 каналов, диапазон измерения  $\pm 100$  В, входное сопротивление не менее 1 Мом, в металлическом антивандальном корпусе.

3. Кабель USB соединительный — 1 шт.

4. Зарядное устройство с кабелем miniUSB — 1 шт.

5. USB Адаптер Bluetooth 4.1 Low Energy — 1 шт.

6. Конструктор для проведения экспериментов — 1 шт.

7. Краткое руководство по эксплуатации цифровой лаборатории — 1 шт.

8. Программное обеспечение — 1 шт.

9. Методические рекомендации (40 работ) — 1 шт.

## Список таблиц по физике

1. Физические величины
2. Строение атома
3. Взаимосвязь вращательного и колебательного движения
4. Второй закон Ньютона
5. Работа силы
6. Динамика свободных колебаний
7. Скорость света – максимальная скорость распространения взаимодействия
8. Агрегатные состояния
9. Шкала температур
10. Цикл Карно
11. Жидкость и пар
12. Кристаллические тела
13. Продольные волны
14. Напряженность электростатического поля
15. Диэлектрики и проводники в электростатическом поле
16. Методы физических исследования
17. Измерение расстояний и времени
18. Кинематика Прямолинейного движения
19. Относительность движения
20. Третий закон Ньютона
21. Сила всемирного тяготения
22. Искусственные спутники земли (ИСЗ)
23. Закон сохранения импульса
24. Закон сохранения энергии
25. Закон Бернулли
26. Механические колебания
27. Звуковые волны
28. Модели кристаллических решеток
29. Паровая машина Ползунова
30. Ракетные двигатели
31. Постоянный электрический ток
32. Электрический ток в металлах
33. Электронно-лучевая трубка
34. Закон Ома для цепи переменного тока
35. Электромагнитные волны
36. Законы распространения света
37. Дисперсия света
38. Рентгеновское излучение
39. Оптические приборы
40. Глаз
41. Дифракция света
42. Интерференция света

## ПРИБОРЫ

Название	Количество
Набор по механике	15
Набор по оптике	15
Источники постоянного тока (4 В, 2 А)	10
Линейка масштабная демонстрационная	1
Метроном демонстрационный	2
Манометр металлический	1
Сообщающиеся сосуды разного вида	2
Набор капилляров	1
Набор тел по калориметрии	1
Набор веществ для исследования плавления и отвердевания	1
Набор полосовой резины	1
Амперметр демонстрационный	3
Вольтметр демонстрационный	3
Миллиамперметр демонстрационный	1
Набор электроизмерительных приборов постоянного, переменного тока	1
Источник постоянного и переменного тока (6÷10А)	1
Осциллограф	1
Комплект соединительных проводов	1
Штатив универсальный физический	1
Насос вакуумный с тарелкой, манометром и колпаком	1
Груз наборный на 1 кг	1
Комплект «Вращение»	1
Тележки легкоподвижные с принадлежностями (пара)	1
Ведерко Архимеда	1
Камертоны на резонирующих ящиках с молоточком	1
Штативы изолирующие	1
Прибор для демонстрации атмосферного давления	1
Призма наклоняющаяся с отвесом	1
Рычаг демонстрационный	1
Сосуды сообщающиеся	1
Стакан отливной	1
Шар Паскаля	1
Цилиндры свинцовые со стругом	1
Трубка Ньютона	1
Султаны электрические	1
Маятники электростатические (пара)	1
Палочки из стекла, эбонита	1

Комплект полосовых, дугообразных магнитов	1
Стрелки магнитные на штативах	2
Прибор для изучения правила Ленца	1
Электромагнит разборный	1
Барометр-анероид	1
Динамометры демонстрационные (пара) с принадлежностями	1
Манометр жидкостный демонстрационный	1
Термометр жидкостный	1
Паровой котел	1
Штангенциркуль	1
Машина электрофорная	1
Машина центробежная с принадлежностями	1
Выпрямитель ВС-24М	1
Выпрямитель ВМ	1
Психрометр	1
Электрометры	2
Катушки для демонстрации электромагнитной индукции	4
Магазин сопротивлений демонстрационный	2
Ползунковый реостат	4
Линзы водяные	3
Зеркала поворотные	1
Генератор НЧ	1
Модель двигателя внутреннего сгорания	1
Конденсатор переменной емкости	1
Дифракционная решетка	1
Поляроиды	2
Набор спектральных трубок с источником питания	3
Спектроскоп двухтрубный	1
Трехгранная призма	2
Светофильтры	3
Магазин сопротивлений	3
Трансформатор	2

#### Наборы для лабораторных работ

№ п/п	Название	Количество
1.	Измерительные цилиндры	15
2	Пробирки	24
3	Рычажные весы	12
4	Набор тел равной массы и равного объема	1

5	Брусок лабораторный	15
6	Брусок качения	15
7	Динамометры лабораторные	15
8	Рычаги лабораторные	15
9	Доски для наклонной плоскости лабораторные	15
10	Желоб лабораторный металлический	15
11	Калориметры	12
12	Набор металлических цилиндров разной массы и одинакового объема	7
13	Источники питания постоянного тока 4В	10
14	Реостаты	7
15	Резисторы	10
16	Ключи электрические	15
17	Амперметры	15
18	Вольтметры	15
19	Электромагниты разборные	8
20	Модели двигателя постоянного тока	6
21	Штативы с лапкой	17
22	Нитяные маятники	8
23	Линзы собирающие	14
24	Призмы стеклянные	15
25	Термометр	15

### Учебно-методическая литература

№	Название	автор
1	Физика7	учебникиПерышкин А.В.
2	Физика8	Перышкин А.В.
3	Физика9	Перышкин А.В.
4	Физика10	Касьянов В.А.
5	Физика10	Мякишев Г.Я.
6	Физика11	Касьянов В.А.
7	Сборник задач9-11	Степанова Г.Н.
8	Сборник задач9-11	Рымкевич А.П.
9	Сборник задач 7-8	Лукашик М.И.
10	Самостоятельные и контрольные работы7	Кирик Л.А.
11	Самостоятельные и контрольные работы8	Кирик Л.А.
12	Самостоятельные и контрольные работы9	Кирик Л.А.
13	Самостоятельная работа по физике7-8	Усова
14	Хрестоматия по физике	Спасский Б.И.
15	Экзаменационные билеты и ответы 9 класс	Бобылев А.Н.

16	Примерные билеты и ответы по физике <sup>9</sup>	Дрофа
17	Методика преподавания физики	Орехов В.П.
18	Методика преподавания физики	Глазунов А.Т.
19		
20		
21	Прикладная физика	Резников З.М.
22	Решение школьных и конкурсных задач по физике	Лернер Г.И.
23	Факультативный курс физики	Кабардин О.Ф.
24	Занимательная физика <sup>1</sup>	Перельман Я.И.
25	Занимательная физика <sup>2</sup>	Перельман Я.И.
26	Экспериментальные физические задачи на смекалку	Ланге В.Н.
27	Физика для всех	Ландау Л.Д.

**Инструкция по технике безопасности и правилам поведения учащихся в кабинете Центра образования естественнонаучной и технологической направленностей  
«Точка Роста»**

**Учащимся строго запрещается:**

- находиться в кабинете без разрешения учителя;
- вставать без разрешения учителя со своих мест;
- бегать по кабинету;
- мешать работе других учащихся или учителя;
- находиться в кабинете в верхней или во влажной одежде;
- включать или выключать аппаратуру без указания учителя;
- работать с клавиатурой без указания учителя;
- прикасаться к аппаратуре влажными или грязными руками;
- прикасаться к защитному экрану или к экрану монитора;
- прикасаться к разъемам системного блока и устройствам заземления;
- класть книги и тетради на монитор или клавиатуру;
- самостоятельно устранять неисправность в работе компьютера.

Во время работы с компьютером (ноутбуком) необходимо соблюдать дистанцию между глазами и экраном монитора не менее 50 см. Учащиеся с ослабленным зрением обязаны работать в очках.

Начинать работу только по команде учителя.

Во время работы строго выполнять все указания учителя.

Непрерывная длительность занятий непосредственно с ПК не должна превышать:

□ для учащихся 16 лет и старше на первом часу учебных занятий 25-30 минут, на втором - 20 минут;

- для учащихся 14-15 лет - 20-25 минут;
- для учащихся 11-13 лет - 15-20 минут; для учащихся 7-10 лет - 15 минут;
- для учащихся 6 лет - 10 минут.

Занятия в кружках с использованием ПК для каждого кружковца должны проводиться не чаще одного раза в неделю общей продолжительностью:

- для учащихся 16 лет и старше до 90 минут;
- для учащихся 14-15 лет не более 75 минут;
- для учащихся 11 -13 лет не более 60 минут;
- для учащихся 7-10 лет не более 45 минут.

**Инструкция по охране труда при работе с компьютерами, принтерами, ксероксами и другими электрическими приборами**

**Общие требования безопасности**

К работе с компьютерами, принтерами, ксероксами и другими электрическими приборами допускаются лица, обученные данной специальности, прошедшие вводный инструктаж по охране труда, инструктаж по охране труда, инструктаж по технике безопасности непосредственно на рабочем месте и инструктаж в объеме 1-й группы по электробезопасности.

При работе с дисплеями не допускается расположение рабочих мест в помещениях без естественного освещения.

Рабочие места с дисплеями от стены с оконными проемами должны находиться

на расстоянии не менее 1,5 м, от других стен - не менее 1 м. Расстояние от задней и боковых стен дисплея до другого человека должно быть не менее 1,5 м.

Размеры рабочей поверхности столешницы должны быть не менее 1600 x 900 мм. Под столешницей рабочего стола должно быть свободное пространство для ног с размерами по высоте не менее 600 мм, по ширине - 500 мм, по глубине - 650 мм. Возможно оборудование рабочего места подставкой для ног шириной 350 мм и длиной 400 мм.

1.5 Для защиты от прямых солнечных лучей должны предусматриваться солнцезащитные устройства (пленка с металлизированным покрытием, регулируемые жалюзи с вертикальными ламелями и др.)

Клавиатура дисплея не должна быть жестко связана с монитором. Площадь помещения из расчета на одного человека следует предусматривать не менее 6,0 м<sup>2</sup>.

На рабочих местах необходимо обеспечивать микроклиматические параметры, уровни освещенности, шума и состояния воздушной среды согласно санитарным нормам.

Освещение должно быть смешанным (естественным и искусственным).

Перед началом работы необходимо проверить освещение рабочего места, при необходимости принять меры к его нормализации. Осветительные установки должны обеспечивать равномерную освещенность с помощью преимущественно отраженного или рассеянного светораспределения.

Осветительные приборы не должны создавать слепящих бликов на клавиатуре и других частях пульта, а также на экране дисплея в направлении глаз оператора. Для исключения отражения на экране бликов от светильников необходимо применять специальные фильтры для экранов, антибликерные сетки, козырьки или располагать источники света параллельно направлению взгляда на экран ВДТ с обеих сторон.

Пол помещения должен быть покрыт материалами, не выделяющими вредных веществ, поглощающими шум, не накапливающими статического электричества.

Для предотвращения образования и защиты от статического электричества необходимо использовать нейтрализаторы и увлажнители, а полы должны иметь антистатическое покрытие. Защита от статического электричества должна проводиться в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами допустимой напряженности электрического поля. Допускаемые уровни напряженности электростатических полей на рабочих местах не должны превышать 20 кВ/м (ГОСТ 120,145-84).

Мощность экспозиционной дозы низкоэнергетического рентгеновского излучения на расстоянии 5 см от экрана, задней и боковых стенок дисплея не должна превышать 100 мкР/ч (0,03 мкР/с).

Мощность ультрафиолетового излучения не должна превышать 10 Вт/м<sup>2</sup>-2 Вт/м<sup>2</sup> на расстоянии 5 и 30 см от экрана дисплея (ГОСТ 2795488).

Перед началом работы убедиться в исправности оборудования, заземления электропроводки. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. О случаях травмирования и обнаружения неисправности или возможной опасности предупредить окружающих оборудования немедленно сообщить руководителю. Работать на неисправном оборудовании запрещается.

Не разрешается допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к данной работе. Необходимо содержать в чистоте рабочее место и не загромождать его посторонними предметами.

Лица, виновные в нарушении требований, изложенных в данной инструкции,

привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с действующим законодательством.

## **Инструкция по охране труда при работе в кабинете «Точка Роста».**

### **Общие требования безопасности**

1. К работе в кабинете допускаются учащиеся с 1-го класса, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

2. При работе в кабинете учащиеся должны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленный режим труда и отдыха.

При работе в кабинете возможно воздействие на учащихся следующих опасных и вредных производственных факторов:

- неблагоприятное воздействие на организм человека неонизирующих электромагнитных излучений видеотерминалов;
  - неблагоприятное воздействие на зрение визуальных эргономических параметров видеотерминалов, выходящих за пределы оптимального диапазона;
  - нарушение осанки, искривление позвоночника, развитие близорукости при неправильном подборе размеров ученической мебели;
  - нарушение остроты зрения при недостаточной освещенности в кабинете;
- поражение электрическим током.

Кабинет должен быть укомплектован медицинской аптечкой с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах или при плохом самочувствии.

При работе в кабинете необходимо соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Кабинет должен быть оснащен углекислотным огнетушителем.

3. При неисправности оборудования необходимо прекратить работу, о каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю.

В процессе работы с видеотерминалами учащиеся должны соблюдать порядок проведения работ, правила личной гигиены, содержать в чистоте рабочее место.

Учащиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми учащимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

В случае нарушения инструкции по охране труда и правилам ТБ учитель имеет право ограничить допуск учащегося в кабинет.

Учащиеся школы и их родители несут персональную ответственность за порчу оборудования, произошедшего по вине учащегося. Ремонт производится непосредственно учащимся или его родителями или оплачивается ими и не освобождает учащегося или его родителей от оплаты ущерба, понесенного школой вследствие неработоспособности оборудования.

### **Требования безопасности перед началом работы**

Необходимо тщательно проветрить кабинет и убедиться, что температура воздуха в кабинете находится в пределах 19-21°C, относительная влажность воздуха в

пределах 62-55%. Убедиться в наличии защитного заземления оборудования, а также защитных экранов видеотерминалов.

Включить видеотерминалы, проверить стабильность и четкость изображения на экранах.

### **Требования безопасности во время работы**

Не включать видеотерминалы без разрешения учителя.

Недопустимы занятия за одним видеотерминалом двух и более человек.

При работающем видеотерминале расстояние от глаз до экрана должно быть 0,6-0,7 м, уровень глаз должен приходиться на центр экрана или на 2/3 его высоты.

Тетрадь для записей располагать на подставке с наклоном 12-15° на расстоянии 55-65 см от глаз, тетрадь должна быть хорошо освещена.

Изображение на экранах видеотерминалов должно быть стабильным, ясным и предельно четким, не иметь мерцаний символов и фона, на экранах не должно быть бликов и отражений светильников, окон и окружающих предметов.

Длительность работы с видеотерминалами не должно превышать:

- для учащихся 1-х классов (6 лет) - 10 мин.;
- для учащихся 2-5 классов - 15 мин.;
- для учащихся 6-7 классов - 20 мин.;
- для учащихся 8-9 классов - 25 мин.;
- для учащихся 10-11 классов - при двух уроках подряд на первом из них - 30 мин., на втором - 20 мин., после чего сделать перерыв не менее 10 мин. для выполнения специальных упражнений, снижающих зрительное утомление.

Ежедневная длительность работы за видеотерминалами не должна превышать 3-х часов для учащихся старше 16 лет и 2-х часов для учащихся моложе 16 лет с обязательным проведением гимнастики для глаз через каждые 20 - 25 мин. работы и физических упражнений через каждые 45 мин. во время перерывов.

Занятия в кружках с использованием видеотерминалов должны проводиться не раньше, чем через 1 час после окончания учебных занятий в школе, не чаще 2-х раз в неделю общей продолжительностью: для учащихся 2-5 классов - не более 60 мин., для учащихся 6-х классов и старше - до 90 мин.